

**Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Čj. ŘZŠMŠ: 54 /2022	Účinnost: 30. 9. 2022
Spisový znak: 1.22	Skartační znak: A10
Razítko školy	Počet stran: 45 (včetně příloh)
	Podpis ředitelky školy:

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Branky

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Branky vychází z § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů a z § 7 odst. 1 písm. a) - i) Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín,
příspěvková organizace
Sídlo školy: Branky 101, 756 45
Zřizovatel školy: Obec Branky, Branky 6, 756 45
Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 7. 2001, IČO: 70918279
Ředitelka školy: Mgr. Lenka Kajabová
Telefon: 571 637 063, 734 507 722
Email: l.kajabova@zsbranky.cz

Datum zřízení školy: 22. 12. 1995
Datum zařazení do sítě: 22. 3. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 1. 2005
Identifikační číslo ředitelství
v síti škol: 600 149 854

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola (1. stupeň):	kapacita 90 žáků,	IZO 102 768 072
Mateřská škola:	kapacita 60 dětí,	IZO 150 006 870
Školní družina:	kapacita 30 žáků,	IZO 120 400 677
Školní jídelna:	kapacita se neuvádí,	IZO 150 006 888
Školní jídelna – výdejna:	kapacita se neuvádí,	IZO 150 073 488

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022

(pp = pedagogičtí pracovníci, po = provozní zaměstnanci)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků/dětí	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet zaměstnanců ve fyzických osobách
1. stupeň	2	20	10	2,59	4 pp + 2 po
Školní družina	1	14	14	0,9	1 pp
Mateřská škola	2	37	19 (od října)	4,00	4 pp + 1 po
Školní jídelna	x	57	x	2,4	3 po

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
RVP ZV	ŠVP pro základní vzdělávání „Chci, pokusím se, dokážu“	1. - 5.	20 (k 30. 9. 2021) 20 (k 31. 3. 2022)
RVP PV	ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je nám prima“	2.	37 (k 30. 9. 2021) 38 (k 31. 5. 2022)

Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Roků pedagogické praxe
1	Ředitelka	1,00	22
2	Učitelka ZŠ	1,00	29
3	Učitelka ZŠ	0,5	0,5
4	Učitelka ZŠ	0,0909	40
5	Učitelka MŠ (MD)	1,00	11
6	Učitelka MŠ	1,00	12
7	Učitelka MŠ	1,00	9
8	Učitelka MŠ	1,00	1
9	Učitelka MŠ	1,00	7
10	Vychovatelka	0,90	16

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	vedoucí ŠJ	0,60
2	uklízečka, školnice	0,80

3	vedoucí kuchařka	1,00
4	kuchařka	0,80
5	účetní	0,50
6	uklízečka MŠ	1,00

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí						
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do 1. třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2021	V průběhu školního roku nastoupilo
4	3	4	0

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	4	4	0	0	0
2.	3	2	1	0	0
3.	3	3	0	0	0
4.	8	5	3	0	0
5.	2	1	1	0	0
Celkem 1. stupeň	20	15	5	0	0
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem 2. stupeň					
Škola celkem	20	15	5	0	0

Pochvaly na konci školního roku

Celkem bylo uděleno 7 pochval. Z toho 7 pochval ředitelky školy. Pochvaly ŘŠ byly uděleny za vynikající výsledky v environmentální soutěži EVVO, za reprezentaci školy v literární soutěži „O poklad strýca Juráša“.

Nebyla udělena žádná důtka třídního učitele.

Celkový průměr prospěchu v jednotlivých ročnících

1. ročník	1, 00
2. ročník	1, 24
3. ročník	1, 21
4. ročník	1, 56
5. ročník	1, 70
Celkem:	1, 34

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za období září 2021 až srpen 2022

Jméno:	Název:	Datum:
Všichni zaměstnanci	BOZP	27. 8. 2021
Mgr. Lenka Kajabová	Školení metodiků prevence	30. 9. 2021, 14.00 hod.
	Porada ředitelů	6. 10. 2021, 8.30 hod.
	Regionální porada výchovných poradců	19. 10. 2021, 13.30 hod.
	Podpora žáků se sociálním znevýhodněním – online konference Zlínského kraje	11. 11. 2021, 8.30 – 16.30 hod.
	Do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	23. 11. 2021, distančně 2 hodiny
	Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému Inspis ŠVP	14. 1. 2022, distančně 6 hodin
	Školení na interaktivní tabuli Optoma	9. 3. 2022, 13.30 hod.
	Školení na novou kopírku	10. 3. 2022, 13.00 hod.
	Pracovní setkání školních metodiků prevence	27. 4. 2022, 13. 30 hod.
	Rozvoj řeči v předškolním zařízení, příčiny a možné důsledky špatné výslovnosti dětí	6. 6. 2022, on-line
	Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.	13. 6. 2022, on-line, 2 hodiny

Mgr. Jarmila Pelcová	Webinář pro ZŠ na podporu implementace nové informatiky od září 2023	18.1.2022
	Školení na interaktivní tabuli Optoma	9. 3. 2022
	Digitální kompetence pro všechny	7.4.2022
	IT technologie a robotizace na 1. stupni ZŠ	27. 5. 2022
	Program Včelka – video seminář	28. 5. 2022 (70 minut)
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	10. 6. 2022 (2 h)
Monika Juříčková	Pracovní workshop – seminář použití metody Abaku v matematice	7. 9. 2021
	Školení na interaktivní tabuli Optoma	9. 3. 2022
	Školení na novou kopírku	10. 3. 2022
Dagmar Horáková	Jak porozumět a číst zprávy doporučení ŠPZ, tvorba IVP, podpůrná opatření v praxi.	24. 3. 2022
	Mámo, táto, vezmi tužku	24. 3. 2022
	MAP Valašské Meziříčí: Spolupráce s asistentem pedagoga, zřízení pozice asistenta pedagoga, náplň práce	10. 1. 2022
	Vzdělávací program INSPIS pro MŠ, ŠD	28. 2. 2022
	Školení na interaktivní tabuli Optoma	1. 3. 2022
Nikol Marešová	Role pedagoga MŠ a přípravných tříd v přímé práci s dítětem s odloženou školní docházkou (8 hodin)	27. 10. 2021, on-line
	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – již ukončeno	Říjen - květen
Bc. Miloslava Juránová	iSOPHI (práce s pomůckami pro evaluaci dětí), online	2. 12. 2021
	Rozvoj řeči v předškolním zařízení, příčiny a možné důsledky špatné výslovnosti dětí – webinář, lektor Mgr. Martina Večeřová	6. 6. 2022

Soutěže a akce – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

Již tradičně se zapojujeme do literární soutěže **O poklad strýca Juráša**, kterou každoročně vyhlašuje Městská knihovna ve Valašském Meziříčí ve spolupráci s Masarykovou veřejnou knihovnou Vsetín. Letošní téma znělo: „Aby ze světa nevymizela radost“. Do třídního kola soutěže se zapojili žáci a žákyně 2. a 3. ročníku *Šimon Sázavský* (kategorie próza – 1. místo), *Anežka Sedláčková* (kategorie komiks – 2. místo), *Tadeáš Zajíc* (kategorie próza – 2. místo), kterým se podařilo postoupit za region Valašskomeziříčsko-Kelečsko až do krajského kola. V okresním kole získala 2. místo v kategorii próza 4. – 5. ročníku také *Marie Glížová*. V krajském kole literární soutěže „Kde končí svět“ se podařilo získat 3. místo *Tadeáši Zajícovi*.

V městské **matematické soutěži MATLA** (ABAKU, matematické kimovky, logické hádanky, tangramy), která je určena pro žáky 4. a 5. ročníku jsme získali krásné 5. místo.

V rámci celoročního projektu Recyklohraní sbíráme drobný elektrický odpad, tonery, cartridge a použité baterie. Ve škole učíme děti třídit odpad. Dvakrát do roka, ve spolupráci s firmou ORC recycling, pořádáme a vyhodnocujeme **školní sběr**. Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo uspořádat jednu jarní sběrovou akci. Nejlepšími sběrači se stali *Zuzana Špůrková* (200 kg), která získala příčku nejvyšší, druhé místo obsadil *Tadeáš Zajíc* (70 kg) a třetí místo *Šimon Sázavský* (55 kg). Celkem jsme nasbírali 432 kg papíru, což je 21,6 kg průměrně na jednoho žáka. Získali jsme 825,-Kč. Firma Fritex od nás odebírá použité rostlinné oleje a tuky, které shromažďujeme v nádobách. Koordinátorkou environmentální výchovy ve škole byla paní učitelka Monika Juříčková.

Ve školním roce 2021/2022 naše škola otevřela dva sportovní kroužky pro 1. a 2. ročník a pro 3., 4. a 5. ročník. Oblíbenou školní **soutěž „Skáču, skáčeš, skáčíme přes švihadlo“** vyhrál *Nikolas Džobák*. V kategorii 1., 2. a 3. ročníku zvítězila *Emily Hošková*, v kategorii 4. a 5. ročníku *Zuzana Špůrková*. Uspořádali jsme také soutěž ve šplhu.

V březnu jsme zahájili **10 lekcí plavání** pro 2. a 3. ročník, které zajišťuje plavecká škola Kopřivnice – Vodní sporty relax, s.r.o. Plavání se zúčastnily také děti z MŠ, které absolvovaly 10 lekcí.

Naši žáci se ve školním roce 2021/2022 opět zapojili do výtvarné soutěže Spolku pro obnovu zámeckého parku s názvem „**Pták roku 2022**“. V tomto roce se nejlépe umístily práce Radka Špůrka (MŠ), Zuzany Špůrkové (ZŠ 4. ročník) a kolektivu 4. ročníku (Kateřiny Mlýnkové, Martina Bohůnka, Zuzany Špůrkové a Kevina Pokorného).

Každým rokem se s námi loučí naši „páťáci“, kteří vytvoří společnou výtvarnou práci – TABLO, které můžete shlédnout na obecní vývěsce u obchodu. V letošním roce naši páťáci odlétli v balónu.

Aktivity směřující k naplnění celoročního projektu Chci být dobrý čtenář

Dovednost čtení je nezbytná pro každodenní život, rozvíjí osobnost člověka, podněcuje fantazii, rozvíjí řeč, koncentraci a kritické myšlení. Čtení má výraznou funkci při dekódování myšlenek, ale zahrnuje i další činnosti jako aktivní práci s textem a jeho kritické posouzení. Z nejvýznamnějších mezinárodních srovnávacích výzkumů PISA, PIRLS aj. vyplývá, že čtení není nejsilnější stránkou českých žáků. Proto se v poslední době tyto výzkumy odklonily od kvantitativních ukazatelů (rychlost, správnost, výraz) a přihlížejí ke kvalitativní stránce čtení, a tím je porozumění textu.

Čtení a čtenářské gramotnosti se věnuje také odborná literatura. Docentka Milada Rabušicová (RABUŠICOVÁ, M. Gramotnost: Staré téma v novém pohledu. Brno: George Town MU, 2002. ISBN 80-210-2858-0) uvádí ve svých knihách, že existuje vztah mezi

ekonomickou situací rodiny a gramotností. Lidé s vyšší úrovní gramotnosti dosahují v životě vyšších pracovních pozic, a tím lepšího ekonomického zázemí, které jim umožňuje podporovat vzdělávání svých dětí. Šíření gramotnosti snižuje nerovnosti v kvalitě života a napětí mezi jednotlivými komunitami. Gramotnost umožňuje předávání kulturních hodnot a dosaženého poznání dalším generacím, čímž se urychluje a usnadňuje vývoj společnosti. Gramotný člověk využívá kulturu k vlastnímu obohacení, je schopen oceňovat kultury cizí. Lidé, kteří jsou schopni vytvořit si svůj názor na základě informací získaných z různých zdrojů a kteří jsou schopni podrobit tyto informace konstruktivní kritice, se snadněji podílejí na prosperitě demokracie, nepodléhají manipulativním vlivům.

V naší základní škole se již tradičně věnujeme čtenářské gramotnosti. Úzce spolupracujeme s MŠ a snažíme se děti motivovat již v raném věku četbou pohádek, poslechem a vytvářením kladného přístupu ke knihám. V 1. ročníku navazujeme na získané vědomosti a dovednosti. Jsme si vědomi toho, že čtení a čtenářská gramotnost jsou nejen nezbytným předpokladem k rozvíjení klíčových kompetencí, ale také jsou nástrojem k dosažení dalších cílů, klíčem k úspěchu v pracovním i osobním životě. Pomáhají osobnostnímu rozvoji i morálnímu zdokonalování lidí. Dobré čtení tvoří základ školní úspěšnosti žáků. I proto je dětem vštěpujeme již od první třídy formou celoročního projektu.

Největší popularitě se ve škole těší akce „Snídaně s knihou a koblihou“, kdy si žáci vytvářejí správné snídaňové návyky, poslechnou si zajímavé příběhy z nové literatury, objevují klasické pohádky a seznamují se s encyklopediemi, slovníky, poezií a prózou. Vytváříme pro žáky správný čtenářský vzor, rozvíjíme potěšení z četby, potřebu číst, umět prožívat, chápat text, a především mu rozumět. Naši prvňáčci byli pasováni na Rytíře řádu čtenářského ihned po složení čtenářského slibu a podařilo se jim získat certifikát s možností pravidelně navštěvovat městskou knihovnu. Čtenářské snažení našich žáků podporujeme návštěvou knihoven nejen v obci, ale také ve městě. Na třídních schůzkách v MŠ i ZŠ podáváme informace a návody rodičům, jak pracovat s dítětem a rozvíjet čtenářskou gramotnost.

Naši žáci mají možnost si zapůjčit knihy ve školní dětské knihovně a mají možnost ji celoročně využívat i v rámci pobytu ve školní družině. Vytvořili jsme žákům čtenářský koutek na chodbě, kde si děti mohou číst i o přestávce a společně sdílet své dojmy z knih a časopisů.

22. 8. 2022

Zpracovala Mgr. Lenka Kajabová

Aktivity školy vedoucí k šetrnému přístupu k životnímu prostředí

Závěrečné hodnocení EVVO

EVVO byla realizována v průběhu školního roku 2021/2022 a úkoly vytyčené v plánu EVVO byly plněny v přírodovědných předmětech, zpracovány do tematických prováděcích plánů ostatních předmětů 1. – 5. ročníku ZŠ a tvořily také náplň činností ŠD a MŠ. Úkoly EVVO plnily dvě třídy ZŠ (20 žáků), dvě třídy v MŠ (37 dětí). Do programů a aktivit se zapojilo 8 pedagogů, 2 školní asistenti, 1 vychovatelka ŠD, a současně 6 provozních a správních zaměstnanců.

Cílem environmentální výchovy je vzdělávat a vychovávat z žáků ekologicky gramotné osobnosti, kterým životní prostředí není lhostejné. Konkrétněji byly jednotlivé úlohy EVVO plněny ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy, výtvarné výchovy, pracovních činností. V integrované tematické výchově a výukových projektech docházelo

k tematickému prolínání učiva, které se přímo nebo částečně týkalo EVVO. Mezi integrované předměty patřila mimo výše zmíněné i matematika, český jazyk, anglický jazyk, hudební výchova a tělesná výchova.

V září naši školu navštívil včelař Martin Šťastný, který si pro žáky připravil povídání o životu včel a o práci včelaře. Žáci si po přednášce mohli zkusit včelařský oblek, prohlédnout si včelařské náčiní a vyzkoušeli pravý včelí med.

Na Halloween jsme pro žáky a děti z obce uspořádali akci s názvem Strašidelný park, kdy děti měly za úkol projít různá strašidelná stanoviště a splnit stanovený úkol. Po zvládnutí všech stanovišť děti dostaly zaslouženou sladkou odměnu.

V listopadu se uskutečnilo soutěžní kolo ve sběru starého papíru, který je u nás velmi oblíben. Žáci nosili papír řádně svázaný a zvážený před budovu základní školy, v den svozu jej pomohli naložit do velkoobjemového kontejneru. Poté proběhlo tradiční vyhodnocení nejlepších sběračů. Nasbírali jsme celkem 432 kg tříděného papíru.

Naše škola je zapojená v projektu „RECYKLOHRANÍ“ a sběru použitého oleje – FRITEX. V rámci tohoto projektu „RECYKLOHRANÍ“ jsme přispěli sběrem elektrozařízení a starých elektrobaterií.

Mikuláš zavítal i do naší školy a donesl žákům malé dárečky. Žáci se dozvěděli více o tradici a svátku svatého Mikuláše a vyzkoušeli si pečení perníčků.

O Vánocích proběhla tradiční vánoční besídka, kde jsme mohli vyzkoušet různé druhy vánočního cukroví, které donesli žáci. Zazpívali jsme si písničky, žáci zatančili nacvičené představení a vyslechli jsme si krásné recitace o Zimě.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže „Pták roku“, kterou pořádal spolek pro obnovu zámeckého parku v Brankách. Soutěž byla pro děti z MŠ a ZŠ (ve věku od 2 do 15 let), kdy úkolem účastníků bylo zjistit a nakreslit/namalovat ptáčka, kterého ornitologové zvolili „Ptákem roku 2022“

V dubnu jsme navštívili zámek v Lešné, kde se žáci dozvěděli něco více o tradičních Velikonocích a jak probíhaly v dávnějších dobách. Chlapci se učili plést velikonoční pomlázky, dívky si vyzkoušely malování kraslic, vytvořily si obrázek grafickou technikou linorytu, a každý si mohl nazdobit svůj velikonoční perníček.

Pustili jsme se také do velkého úklidu s názvem „Uklidíme odpadky od Branek až po statek“. Žáci byli poučeni, dostali rukavice i sáček na odpadky a vyrazili jsme společně s mateřskou školou uklidit odpadky, které jsme našli po cestě od parku po statek.

Ve čtvrtek 21. dubna jeli žáci se školní družinou do parku zámku Kinských ve Valašském Meziříčí, kde proběhla akce Den Země. Zde byl pro žáky nachystán skvělý program s tematickou naučnou stezkou, s různými hrami a zábavou v environmentálním duchu.

V květnu naši školu navštívil lišák „Pája“. Projektový den byl zorganizován pro děti z MŠ i ZŠ. Děti si prohlédly i pohladily živou lišku a vyslechly si zajímavosti z jejího života, které jim povyprávěl pan Radomil Holík.

Dalšími environmentálními aktivitami bylo využívání a údržba přírodní zahrady v MŠ. Děti při pobytu na zahradě pravidelně využívají přírodní herní a edukační prvky, mezi něž patří herní sestava, hmatová stezka, vrbové plůtky, broukoviště, ohniště, vyvýšené záhony, venkovní učebna s lavičkami a tabulí. Revitalizovaný prostor s prvky přírodní zahrady dává dětem možnost zahradničení, zalévání květin, hospodaření s dešťovou vodou, sklízění plodů ovocných keřů a pěstování zeleniny či bylinek. Na výsledné podobě se podíleli zaměstnanci školy, učitelé, děti a rodiče i zaměstnanci zřizovatele. Na podzim proběhlo hrabání listů a úklid zahrady, zazimování bylinkového záhonu. V zimě si děti užily zimních radovánek, stavěly sněhuláky, bobovaly a stavěly iglú. Na jaře zase pomohly s uklízením zahrady po zimě, okopávaly jahody, pozorovaly broučky v broukovišti a sázely rajčata. V průběhu letního období sbíraly jahody, zalévaly záhony a sbíraly bylinky. Zahrada umožňuje přímý

a dlouhodobý kontakt dětí s přírodou, zajišťuje příjemné a podnětné prostředí pro poznávání, vzdělávání, hru i odpočinek dětí v MŠ a vytváří podmínky pro přirozeně kladný vztah dětí k přírodě a jejímu poznávání.

Žáci v ZŠ i děti v MŠ byli po celý rok vedeni k pitnému režimu a zásadám zdravého životního stylu – zdravý jídelníček, aktivní odpočinek, pohyb na čerstvém vzduchu.

V rámci MŠ, ZŠ a ŠD jsme využívali veřejné plochy v obci, zámecký park, nádvoří zámku, fotbalové hřiště a okolí školy. Při vycházkách jsme pozorovali změny přírody v jednotlivých ročních obdobích. V pracovních činnostech a v prvouce jsme tvořili z přírodních materiálů. V hudební výchově jsme zkoumali zvuky přírodnin a našli tak velkou škálu přírodních hudebních nástrojů. V prvouce jsme také navštívili ovečky paní učitelky, seznámili se tak s životem ovcí, jejich chovem, stravou i využitím.

Při hezkém počasí probíhala výuka nejen přírodovědných předmětů v přírodním prostředí a na školní zahradě, čímž byla u žáků posilována motivace k učení.

Zpracovala: Monika Juříčková, koordinátor EVVO

Akce charitativního a dárcovského charakteru

V říjnu jsme se zúčastnili 22. ročníku sbírky „Bílá pastelka“, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých v ČR. Podpořili jsme speciální služby pro nevidomé a slabozraké – výuku práce na počítači, nácvik chůze s bílou holí, knihovnu digitálních dokumentů, výcvik vodicích psů pro nevidomé, zaměstnávání zrakově postižených.

Seznam kroužků ve školním roce 2021/2022

V letošním školním roce při škole pracoval kroužek Veselé angličtiny pro 1. a 2. ročník, Veselá angličtina pro 3., 4., 5. ročník, dva sportovní kroužky pro 1. – 2. ročník, 3. – 5. ročník. Nebyl otevřen výtvarný kroužek z důvodu malého zájmu dětí. Kroužek logopedie se speciální pedagožkou paní Mgr. Petrou Dufkovou pracoval s dětmi MŠ a jednou žákyní ZŠ. Jako nepovinný předmět bylo vyučováno náboženství.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 ve škole neproběhla kontrola ČŠI. Proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku přes systém InspIS SET.

16. 11. 2021 proběhla z pověření Obce Branky č. 1/2021 veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů a § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Pověřenými osobami byla paní Mgr. Blanka Palátová, vedoucí kontrolní skupiny, dále paní Mgr. Ladislava Jašíčková, členka kontrolní skupiny, pan Bronislav Ševčík, člen kontrolní skupiny a paní Miroslava Kašíková, hlavní účetní Obce Branky, členka kontrolní skupiny. Závěr: U ZŠ a MŠ Branky nebyla zjištěna případná rizika, která by mohla mít negativní dopad na hospodaření ZŠ a MŠ Branky v budoucnu.

17. 2. – 21. 2. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření v souladu s §15 a 27 odst. 11 zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a k provedení veřejnosprávní kontroly v souladu s § 9 zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů za rok 2020.

Předmětem této kontroly byla oblast účetnictví a hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) a b) zákona o finanční kontrole. Závěr kontroly: Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a v zásadě správně. Účetní závěrka podává v zásadě věrný obraz pohledávek a závazků organizace, rovněž tak věrný obraz nákladů a výnosů. Účetní závěrka je sestavena v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb. Organizace hospodáří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady se jeví jako hospodárné a účelné.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Výnosy

Transfer kraj (na mzdy, odvody, učební pomůcky...)	6609716
Šablony II. – čerpání 2021	330732,5
Šablony III. – čerpání 2021	165533
Transfer zřizovatel (provoz)	1340000
Dotace SFŽP/projekt Přírodní zahrada	15377
Úplata za předškolní a mimoškolní vzdělávání	87275
Výnosy za školní a závodní stravování	305749
Výnosy v hospodářské činnosti	488079
Zúčtování fondů do výnosů (včetně darů)	110000
Výnosy z činností a finanční výnosy (úhrady od žáků)	14579
Jiné výnosy	49702,1
Úroky	174,69
Celkem	9516917,29

Náklady

Materiál (včetně potravin)	570987,64
Energie	281294,1
Opravy	294377,85
Služby a cestovné	401253,84
Mzdové náklady	5191461
Zákonné odvody (sociální a zdravotní pojistné)	1663291
Zákonné pojištění a FKSP	141923,4
Odpisy	58250
Opravné položky a náklady z vyřazených pohledávek	11849,2
Vybavení	393603,39
Ostatní náklady	20627
Náklady hospodářské činnosti	436949,44
Celkem	9465867,86
Hospodářský výsledek	51049,43

Účetní závěrka sestavená ke dni 31. 12. 2021 byla schválena radou obce dne 23. 2. 2022.
Rozdělení HV do fondů: 46.049,43 Kč do rezervního fondu a 5.000,- Kč do fondu odměn.
Účetní závěrka byla v souladu se zákonem založena do Sbírký listin.

V Brankách, dne 19. 7. 2022

Zpracovala: Bc. Ludmila Oravová

Schválila: Mgr. Lenka Kajabová

Hospodářský výsledek s rozdělením na střediska k 31. 12. 2021

			náklady	výnosy	HV
středisko	0 a 1	ZŠ	873538,89	1064811,79	191272,9
	11	ŠD	7317,65	14475,-	7157,35
	2	MŠ	367418,74	240365,-	-127053,74
	3	ŠJ	644705,64	573249,-	-71456,64
	4	HČ	436949,44	488079,-	51129,56
	5	kraj	6609716,-	6609716,-	0
	6	jiné zdroje	14579,-	14579,-	0
	8	Přírodní zahrada	15.377,-	15.377,-	0
	9	ESF Šablony II.	330732,5	330732,5	0
	10.	ESF Šablony III.	165533,-	165533,-	42.665,33

Hlavní činnost	-80,13
Hospodářská činnost	51129,56

V Brankách dne: 27. 1. 2022

Zpracovala: Bc. Ludmila Oravová

Schválila: Mgr. Lenka Kajabová

Fond kulturních a sociálních potřeb

Čerpání a tvorba FKSP 2021

Příjmy	rozpočet	skutečnost
Příděl v r. 2021 + zůstatek na účtu z min. let	91.000 – 39.647,28	99.034,-

Výdaje		
Dary k odchodu do důchodu	4.000,-	8.000,-
Penzijní připojištění	46.200,-	44.700,-
Závodní stravování	25.600,-	24.960,-
Sport (plavání, bowling)	9.800,-	5.000,-
Kulturně společenské akce (ke Dni učitelů, před Vánocemi)	10.000,-	0
Vstupenky na kulturní akce	14.000,-	0
Vitamíny	7.000,-	7.500,-
Masáže a fitness pohybové aktivity	0	0
Obuv, dioptrické pomůcky	14.000,-	11.659,-
Vybavení pro zlepšení pracovních podmínek	0	0
Výdaje celkem	130.600,-	101.819,-

Počáteční stav na běžném účtu	k 1. 1. 2021	39.647,28
Konečný stav na běžném účtu	k 31. 12. 2021	31.524,28

Počáteční stav na účtu 412	k 1. 1. 2021	42.629,28
Konečný stav na účtu 412	k 31. 12. 2021	39.844,28

V Brankách, dne 11. 1. 2022
Zpracovala: Oravová Ludmila

Schválila: Mgr. Lenka Kajabová

S touto výroční zprávou byla seznámena pedagogická rada dne 25. 8. 2022 a byla schválena školskou radou dne 31. 8. 2022.

Mgr. Kajabová Lenka
ředitelka

Příloha č. 1

Hodnocení minimálního preventivního programu

Průběh školního roku 2021/2022 se konečně začal podobat běžnému školnímu roku. Přestože jsme znovu byli postaveni před distanční výuku z důvodu špatné epidemiologické situace, podařilo se nám splnit a naplnit všechny vytyčené cíle. Jako nejdůležitější vidím spolupráci školy s žáky a rodiči. Zkušenosti s distanční výukou v minulém roce se nám velmi hodily, rodiče si zvykli na zavedený systém a komunikovali se školou přes počítač. Pro žáky ze sociálně slabých rodin jsme připravili výuku ve škole. Buď se připojovali ze školních lavic, popř. pracovali s asistentkou nebo učitelkou ve třídě. V období od 22. listopadu do 1. prosince probíhala kombinace distanční a prezenční výuky, což bylo velmi náročné nejen pro učitele, ale také pro žáky. Od 2. prosince již probíhala normální prezenční výuka. Po návratu k běžné formě vzdělávání jsme se zaměřili na pravidelné školní aktivity a užívali jsme si je co nejvíce.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, kdy jsme získávali podklady pro jeho vyhodnocení. Rodiče jsme pravidelně informovali nejen na třídních schůzkách (prezenčně i on-line, do ŽK), ale také na webových stránkách školy, vývěsních tabulích u obchodu a 4x ročně v obecním zpravodaji. V průběhu měsíců leden – březen proběhla tři setkání s lektorem panem Plškem, který se zaměřuje na prevenci rizikového chování u žáků.

V letošním roce se uskutečnilo 2x odložené 750. výročí založení obce Branky. Podařilo se nám uskutečnit výstavu prací našich žáků ve vstupní hale obecního úřadu s názvem „Jaro, léto, podzim, zima v obci očima žáků ZŠ Branky“. Uspořádali jsme další přednášku o Brankách pro veřejnost, s panem P. Lasztowiczou. V červnu jsme se zúčastnili 750. výročí v Brankách. Připravili jsme vystoupení dětí MŠ a čtyři vystoupení ZŠ. V rámci dne otevřených budov jsme vyzdobili školu a v tělocvičně nainstalovali staré lavice s historickými panenkami, které navozovaly atmosféru staré školy. Do oslav se zapojily pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci, děti, žáci a také rodiče, kteří nám byli nápomocní při vystoupeních.

Učili jsme žáky řešit vzniklé problémy, konflikty i to, jak adekvátně reagovat na stres, neúspěch a kritiku. Zabývali jsme se problematikou častého trávení volného času před obrazovkou (TV, PC, tablet, mobil). Vytvořili jsme ve třídách atmosféru pohody, klidu, bez strachu a nejistoty. Snažili jsme se zaměřit na morální hodnoty, humanistické postoje, podporu slušného chování, upevnění správných pravidel sociálního chování a také na dovednosti poskytnou první pomoc jinému člověku. Žáci se vzdělávali v esteticky příjemném prostředí. Na setkáních získali řadu vědomostí i dovedností v oblasti sociálně patologických jevů, životního stylu, ale také v oblasti bezpečnosti na počítači či tabletu. Díky velikosti naší školy, aktivitám pro děti se nám daří vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky a minimalizovat šikanu. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. stupni, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci. Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2021/2022 podařilo splnit.

Příloha č. 2

Hodnocení plánu výchovného poradce za školní rok 2021/2022

Práce výchovného poradce probíhala v rámci jedné hodiny týdně pro rodiče, vždy v pondělí od 14.00 hod. do 15.00 hod., popř. po individuální domluvě i v jiné dny. Dále byl k dispozici pro řešení speciálně pedagogických problémů žákům a pedagogům dle potřeby.

Informace o výchovném poradci byly vyvěšeny s konzultačními hodinami, plánem VP na nástěnce u ředitelny a na nástěnkách při vchodu do školy. Dále pak jsou informace uvedeny na webových stránkách www.zsbranky.cz

V průběhu školního roku 2021/2022 byl v ZŠ a MŠ Branky integrován jeden žák. Žákovi byl vypracován IVP, po vyšetření bylo doporučeno KPPP PO 2 bez IVP. Žákovi bylo poskytováno doučování 1x týdně. Vyhodnocení PO bylo provedeno na konci školního roku.

Díky zhoršené epidemiologické situaci v ČR byla škola uzavřena od 18. listopadu do 2. prosince. Výuka žáků probíhala kombinací distanční a prezenční výuky. Sociálně slabí žáci se chodili připojovat na výuku do školy pod dohledem paní asistentky. V době, kdy probíhala distanční výuka jsme kladli důraz na pravidelnou a povinnou výuku – neúčast museli rodiče dokládat písemně.

V MŠ, tak jako každý rok, jsme se zaměřili na pravidelnou, pečlivou přípravu předškoláků. Starší děti se cíleně věnují předškolní pedagogice s přípravou na 1. ročník ZŠ. V MŠ byla zajištěna logopedická výuka speciálním pedagogem. Ve školním roce 2021/2022 proběhly výpravy pro předškoláky formou návštěv dětí ve škole. Děti se připravovaly na pobyt ve škole zábavnou formou. Rodičům jsme nabídli zdarma on-line setkání s Mgr. Lenkou Bínovou, s názvem Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem – jak nejlépe své dítě připravit na přechod do ZŠ – připravený předškolák. Rodiče měli možnost se dotazovat jiného odborníka na předškolní pedagogiku – jak mají s dítětem pracovat, jak napravit nedostatky, jaké jsou požadavky na dovednosti a um prvňáčka, sociální a pracovní integraci. S rodiči a předškoláky dále proběhla schůzka, rodičům byly podány informace ohledně zápisů do 1. ročníku. V dubnu proběhly zápisy do 1. ročníku – zapsali jsme 12 žáků, 1 žákyně měla doporučený odklad z KPPP Zlín.

Učitelé byli pravidelně informováni na pedagogické radě o žákovi se SVP. Byly zakoupeny nové pomůcky. Rodiče byli upozorněni na nutnosti objednat se na kontrolní pedagogicko-psychologické vyšetření žáka se SVP 3 měsíce dopředu.

Druhé pololetí a konec školního roku již probíhal standardně formou prezenční výuky ve třídách. Žáci se zúčastnili 750. výročí založení obce s vystoupením, škola připravila „Den otevřených dveří“ pro veřejnost. Žáci zvládli veškeré učivo předepsané ŠVP. Proběhly besedy o bezpečnosti pro období letních prázdnin.

Na závěr školního roku, při slavnostním rozloučení s panem místostarostou Antonem Pastorkem byla zhodnocena činnost školy, žáků a nejlepší žáci školy byli oceněni zajímavými odměnami. Škola byla pochválena za vystoupení v letním amfiteátru.

Výhodou práce výchovného poradce je možnost navázat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými



*Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín, příspěvková organizace,
Branky 101, 756 45 Branky na Moravě, IČO:70918279, tel.: 571637063*

problémy. V letošním roce jsme si opět potvrdili, jak důležitá je spolupráce s rodiči našich žáků. Také díky jejich spolupráci byl Plán výchovného poradce pro školní rok 2021/2022 splněn.

Dne: 30. 6. 2022, Branky

Mgr. Lenka Kajabová

Příloha č. 3

Akce školy během školního roku po jednotlivých měsících

- Září:** Slavnostní zahájení školního roku – pasování prvňáčků starostou obce
Dopravní hřiště 4. - 5. ročník – řešení dopravních situací, ohrožení zdraví, hasiči, policie
Vítáme historický vlak, který projíždí Brankami
Beseda o dějinách branecké farnosti – přednáší Pavel Lasztovicza
- Říjen:** Rozjezd zájmových útvarů
„Bez medu to nejde“ – příběh o včelách
Snídaně s knihou a koblihou
Dopravní hřiště 4. – 5. ročník
Křížem, krážem slabikářem (učíme se správně mluvit a číst)
Charitativní akce „Bílá pastelka“
- Listopad:** „Branecké strašeníčko“ v parku – společná akce s kulturní komisí obce
Sběr papíru s vyhodnocením
Etické dílny (1. – 3. ročník Budme kamarádi, 4. – 5. ročník Jak správně využívat IT a média?)
Vítání občánků
Výroba výrobků na vánoční jarmark
Rozsvěcování vánočního stromu na obci, prodej vánočních výrobků, program s koledami
O poklad strýca Juráša – školní kolo
- Prosinec:** Vánoční výzdoba školy – okna, nástěnky, třídy, vchod
Mikuláš ve škole i školce, Mikulášská nadílka (nadělovali p. ředitelka a p. učitelka)
Příprava a rozesílání vánočních přání do škol a firem
Vánoční besídky ve třídách – povídání o vánočních zvycích, tradicích, vánoční nadílka ve třídě u stromečku, vánoční vystoupení
Seminář pro pedagogy i učitele, který pořádal MAP - Rodič v roli učitele v době covidové, aneb mámo, táto, vezmi tužku - rozvoj grafomotorických dovedností, příprava dítěte na psaní před nástupem do ZŠ a v první třídě ZŠ.
Vánoční focení s paní Schindlerovou
- Leden:** Snídaně s knihou a koblihou – pravidelná čtenářská aktivita
„Tři králové“ – projektový den s MŠ
On-line workshop pro rodiče – Rodič v roli učitele v době covidové, aneb mámo, táto, vezmi tužku
Návštěva knihovny ve V.M. - Beseda o knihách, Pasování žáků 1. ročníku na Rytíře čtenářského řádu, vyhlášení literární soutěže „O poklad strýca Juráša“ – 4 výherci z pěti prací.
„Skáču, skáčeš, skáčíme“ – soutěž ve skoku přes švihadlo
Pasování žáků 1. ročníku na rytíře Řádu čtenářského
Prevence rizikového chování žáků 1. část - Moje škola
Pohádkový strom – nástěnka se slohovými pracemi žáků

Únor:

Výzdoba vstupu obecního úřadu s názvem „Jaro, léto, podzim, zima v obci očima žáků ZŠ Branky“
Projekt „Valentýnský rej“ – psaní „Valentýnek“, hry, soutěžení v tělocvičně, malování srdíček
Prevence rizikového chování žáků Moje škola - 2. část
Masopustní veselí v hodinách – masopustní zvyky, vyrábění masek, vyprávění
Karneval v družině

Březen:

Příprava jarní výzdoby školy – oken, chodeb, tříd
Výpravy za poznáním pro předškoláky – 1. návštěva (Jak to chodí ve škole?)
Výpravy za poznáním pro předškoláky – 2. návštěva (Co umíme?)
MDŽ – výroba přáníček pro maminky
Setkání s rodiči předškoláků
Šplh – soutěž pro žáky ZŠ
Plavání 1. a 2. lekce
„Uklidme si Branky“
Prevence rizikového chování žáků Moje škola 3. část
Výtvarná soutěž „Pták roku 2022“

Duben:

Den Země – projektový den
Dopravní hřiště
Tradiční Velikonoce v Lešné – zámecký park, program v zámku (ZŠ i MŠ)
Výroba výrobků na velikonoční odpoledne
Trenér ve škole – efektivní hodina Tv
Zápis do 1. ročníku ZŠ (proběhl s rodiči i s prvňáčky)
Plavání 3., 4. a 5. lekce

Květen:

Projekt „Poznej živého lišáka Páju!“ Vyprávění myslivce, seznámení se životem lišky. Propojení s výukou – pracovní listy „Co vím o lišce?“, malování lišky, vyrábění masky aj. – společně s MŠ
Matematická soutěž MATLA
Den matek pro veřejnost – program, dárky, přáníčka
Zápis do MŠ (prezenční)
Plavání 6., 7., 8., 9. lekce
Beseda s místní herečkou p. Dufkovou
Vyhodnocení výtvarné soutěže „Pták roku“
Příprava programu do letního amfiteátru – 750. výročí založení obce
Příprava výletu
Fotografování tříd a dětí v areálu MŠ

Červen:

Den dětí na golfovém hřišti Komárno
Plavání 10. lekce
Zápis pro cizince (ukrajinské děti)
Knihovna VM – předání cen za literární soutěž „O poklad strýca Juráša“ (krajské kolo)



*Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín, příspěvková organizace,
Branky 101, 756 45 Branky na Moravě, IČO:70918279, tel.: 571637063*

750. výročí založení obce Branky – výstava historických lavic a starých panenek ve škole, den otevřených dveří, taneční program – čtyři vystoupení v letním amfiteátru braneckého parku

Návštěva živé kočky Roxinky – malujeme a poznáváme zvířátka

„Muzikoladění“ s Richardem

Výlet do Kroměříže, návštěva města, zrcadlového bludiště i zámecké zahrady

„Tablo žáků 5. ročníku“ – vyvěšeno na obecní nástěnce

Slavnostní ukončení školního roku 2021/2022

Příloha č. 4

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY za školní rok 2021/2022

Nedílnou součástí školy byla během školního roku 2021-2022 školní družina, která poskytovala zájmové vzdělávání pro žáky 1. - 5. ročníku, nabízela jim pravidelnou, příležitostnou, vzdělávací i rekreační činnost. Svou práci realizovala v jednom oddělení pod vedením kvalifikované vychovatelky. Provoz byl pro žáky zajištěn v ranním bloku od 6:40 – 7:40 hodin a v odpoledním bloku od 12:40 – 16:00 hodin.

Školní družina letos opět vykazovala méně dětí, z důvodu vládního opatření Covid 19. Docházka povolena stejně jako vloni jen s podmínkou skupiny jedné třídy. V době uzavření škol byla družina využívána pro výuku pro znevýhodněné žáky nebo pokud neměli přístup k internetu, nevlastnili domácí PC či nezvládali výuku na dálku. Podle časového harmonogramu se střídali tak, aby se nepotkávali a nebyla porušena žádná vládní nařízení. Žáky vyučovala vychovatelka dle pokynů učitele. V době distanční výuky navštěvovali žáci výuku v družině dle doporučení třídních učitelů. Průběh vyučovacích hodin byl podrobně evidován a odesílán rodičům, vyučujícím učitelům i ředitelce školy. Třída školní družiny je denně využívána asistentkou pro doučování žáků ohrožené školním neúspěchem.

Celoroční plán školní družiny nesl název – „VŠICHNI JSME KAMARÁDI“. Jednalo se o celoroční projekt, který byl rozpracován na tematické celky, které byly začleněny do deseti kalendářních měsíců a zaměřeny především na upevňování kamarádských vztahů, bezpečnost dětí, poznávání a rozvíjení vztahu k přírodě, lidem i zvířatům. Nedílnou součástí byly nejrůznější výtvarné a pracovní činnosti, pohybové i hudební. Každý měsíc byl obohacen o mnoho aktivit, díky kterým děti získávaly nové vědomosti, poznatky, zkušenosti a také prožitky.

Ve školní družině se vychovatelka snažila vytvářet žákům takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně a bezpečně, prostředí, ve kterém se mohli rozvíjet, učit, poznávat, prožívat, bavit se a osvojovat si společenské hodnoty. Při každodenní práci měla na zřeteli cíle stanovené ve Vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání.

V rámci celoroční práce byly žákům nabízeny nejrůznější zájmové činnosti a aktivity s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám a možnostem bezproblémového začleňování romských dětí do kolektivu, vzájemného respektování dětí a utváření kamarádských vztahů. Organizované činnosti vedly k posilování pozitivních vlastností dětí, k rozvíjení komunikačních schopností i sociálních dovedností.

Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti využívala školní družina tělocvičnu, učebnu počítačové techniky a knihovnu, které jsou součástí školní družiny a také dobře vybavené školní hřiště, obecní dětské hřiště a fotbalové hřiště.

Školní družina úspěšně spolupracuje s vedením mateřské školy, s učiteli, s rodiči dětí, se Základní školou Choryně a velmi často s místním Spolkem pro obnovu parku a Obcí Branky.

Aktivity konané v průběhu školního roku	
1. Účast v soutěžích:	„Soutěž o nejlepší návrh altánku do parku“ Umístění: 1.místo (Spolek pro obnovu parku) „Pták roku 2022“ (Spolek pro obnovu parku)
2. Spolupráce se spolky a školami:	Pták roku (Spolek pro obnovu parku 19. 5. 2022) 1.svaté přijímání (Farní úřad Branky 22.5.2022) 750 let založení Obce Branky (Obec Branky 18.6.2022)
3. Zábavné akce a odpoledne:	„Vítejte v družině“ „Podzimní sluníčka“ „Zlobivý drak“ „Slyšíme“ „Svatý Václav (907 – 935)“ „Bramborové hrátky“ „28.října – státní svátek“ „Historický vláček“ „Památka zesnulých – dušičky“ „Zdravte se!“ „Pravidla dobrých vztahů“ „Martin na bílém koni“ „Adventní povídání“ „Dopis Ježíškovi“ „Ježíšek naděluje“ „Půjdem spolu do Betléma“ „Co je v životě zadarmo?“ „Nemoci Covid, neštovice, průjem“ „Opět je tu karneval!!“ „Koloběžka není těžká“ „Vyhodnocení Družináčků“ „Roráty s lampičkami“ „Duben – měsíc bezpečnosti“ „A jaký účes sluší vám?“ „Svatojakubská noc“ „Dušičkový čas“
4. Významné dny:	„Den bez aut“ „Den stromů“ „Den pozdravů“ „Den Země“ „Mezinárodní den neslyšících“ „Mezinárodní den výživy – ochutnávka potravin naslepo“ „Mezinárodní den bílé hole – Bílá pastelka“ „Světový den cyklistiky. Šlapací kolo.“ „Světový den počítačové gramotnosti“ „Světový den nemocných“ „Den vody“ „Mezinárodní den invalidů“ „Evropský den mozku“ „Mezinárodní duševního zdraví“ „Den matek“ „Den zdraví“

„Mezinárodní den mateřského jazyka 21.2.“
„Mezinárodní den rodiny“
„Den slunce“
„Den parků“
„Světový den pošty“
„Mezinárodní den tělesně postižených“
„Mezinárodní den romského jazyka“
„Světový den televize – Vynález století“

5. Preventivní programy:

„Bezpečný internet“
„STOP drogám“
„Duben – měsíc bezpečnosti“
„Dopravní značky“
„Kolik času trávíme u televize?“
„První pomoc – úrazy nejen na silnicích“
„VZPoura úrazům“
„Veselé zoubky“
„Moderní je nekouřit aneb v čem nám reklama lže“
„Zkroť NET hned“
„Český červený kříž“

6. Kuchařské dovednosti:

„Piknik v koruně stromů“
„100% jablečná šťáva“
„Štrůdl s jablky a čokoládou“
„Jak jsme sušili banány“
„Jahodový koktejl“
„Opékání špekáčků na faře“
„Sladký pohár za pěkné vysvědčení“
„Mňam – palačinky!“
„Vánoční kokosové kuličky“
„Ovocno čokoládový špíz“
„Vanilkový pudink“
„Dětská kuchařka“
„Pařížský sandvič“

7. Vědomostní soutěže:

„Policajt a svědek“
„Pexesový král“
„Piškvoráda“
„Riskujeme v družině“
„Víš, jak je to správně?“
„Město, zvíře, květina, věc“
„Co jsme si zapamatovali“
„Šibenice“
„Mozková rozcvička“
„Zapamatuj slova“
„Vtipálek školní družiny“
„Zlatý skřehotálek“

8. Polytechnická výchova, ekologie a příroda:

„Kaštan ke kaštanu“ (Sběr kaštanů pro myslivce)
„Podzim v zámeckém parku“
„Hrabeme listí“
„Každý myslivec má plný krmelec“
„Zimní procházka s úkoly“
„Třídíš, třídím, třídíme“
„Květiny z ruliček papíru“

„Pan Bazalka – kaštany pro lesní zvěř“
 „30x o přírodě – úkoly v přírodě o přírodě“
 „Uklidme Česko“
 „Okolí školy UKLIZENO!“
 „Studená studánka“
 „Pampeliškové odpoledne“
 „S rybářem u nového altánu v parku“
 „Beseda s ornitologem“
 „Jaro a mláďátka“

9. Bez sportu ani den a za každého počasí:

„Družinový běh parkem na čas“
 „Dovádíme na sněhu“
 „Stavění sněhuláků“
 „Sportovní hry“
 „Bum bác“
 „Máme rádi koloběžky“
 „Procházka zámeckou zahradou“
 „Bobujeme, sáňkujeme, užíváme“
 „Soutěžíme se zvířátky“
 „Poblázněné míče“
 „Venkovní tělocvična“
 „Valentinské sportování“
 „Přeběhneme opice“
 „Skákání přes kozu“
 „Cvičíme s kruhy“
 „Velká překážková dráha“
 „Tečka, čárka, vykřičník“
 „Aprílová opičí dráha“
 „Žabí princ“
 „Sousedské hry bez hranic“
 „Florbal, to je hra!“

10. Výtvarné a pracovní aktivity:

„Návrh altánku do parku“
 „Podzimní hodování“
 „Vyrábíme a recyklujeme“
 „Vánoční dílničky“
 „Znak obce z krepáku“
 „Velikonoční jarmark“
 „Workshop – výroba jarních květín“
 „750 let založení obce Branky“
 „Malujeme zámek“

11. Hosté ve školní družině:

Věra Dufková – herečka
 Jiří Levý – malíř
 Laura Pešlová - dětská kuchařka
 Jindřich Oleš - ilustrátor
 Josef Havran - kronikář
 Tadeus Misiaszek - fotograf
 Mgr. Pavla Holmanová – knihovnice VM
 Mgr. Jan Rimbala – dušičky
 Jiří Wolker Procházka - spisovatel
 Leopold Bazalka – sběr kaštanů a žaludů pro myslivce
 Dagmar Bazalková – nadílka pro lesní zvěř
 Mgr. František Svoboda – návštěva z obce p. starosta

Marie Kunetková – Noc s Andersenem
Mgr. Jan Rimbala – Den rodiny
Emilie Mejzlíková – Den parku
Jana Minářová – procházka ke studánce

12. Čtenářská gramotnost:

„Slabikář dětských práv“ (celoroční provádění knihou)
„Honzíkova cesta“ (četba na pokračování)
„Mikeš“ (četba na pokračování)
„Knihovnická dílna, výpůjčky knih“
„Superhrdinové v knihovně“
„Týden knihovny 25.ročník“
„Den vzniku České republiky“
„Svatý Václav“
„Sametová revoluce“
„Čtení v přírodě – Jarní tradice“
„Z pohádky do pohádky“
„Čtenář roku-vyhodnocení“
„Březen – měsíc knihy“
„Noc s Andersenem“
„Posezení s kronikářem“
„Maraton čtení“
„Návštěva místní knihovny“
„Nekotám, čtu!“
„Čtenář roku 2021–2022“
„Návštěva spisovatele Jiřího Wolker Procházky“

13. Tradiční český rok:

Z knihy Tradiční český rok:
„Roční období PODZIM, babí léto, Svata Ludmila“
„Sklizeň úrody, dokopaná, posvícení, lovecké hony“
„Svatý Martin, draní peří“
„Vánoce – vánočka, ryba, stromček, lití olova, krájení jablíček, házení pantoflem“
„Roční období ZIMA, Silvestr, Nový rok“
„Hromnice, Svatý Matěj, masopust, Popeleční středa“
„Roční období JARO, čtyřicetidenní půst, šest postních nedělí“
„Pašijový týden, “
„Pálení čarodějnic a stavění Májky“
„Roční období LÉTO – letnice, obchůzky královniček, prosebnice“

14. Výlety:

„Superhrdinové v knihovně VM“
„Myši patří do nebe“
„Vánoční Vrtule“
„Za vysvědčení do Vrtule“
„Velikonoční tradice v zámku Lešná“
„Předávání cen v knihovně VM“
„Den Země v Zámku Kinských“

15. Redaktorské činnosti:

Webové stránky školy – informování rodičů a veřejnosti o všech akcích a dění ŠD.
Vydávání časopisu Družináček



*Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín, příspěvková organizace,
Branky 101, 756 45 Branky na Moravě, IČO:70918279, tel.: 571637063*

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace.....0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace.....0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace.....0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona.....0

V Brankách dne 25. 8. 2022

Mgr. Lenka Kajabová
ředitelka