

**Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Čj. ŘZŠMŠ: 115 /2025	Účinnost: 1. 9. 2025
Spisový znak: 1.22	Skartační znak: A10
Razítko školy	Počet stran: 30 (včetně příloh)
	Podpis ředitelky školy:

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Branky

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Branky vychází z § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů a z § 7 odst. 1 písm. a) - i) Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín,
příspěvková organizace
Sídlo školy: Branky 101, 756 45
Zřizovatel školy: Obec Branky, Branky 6, 756 45
Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 7. 2001, IČO: 70918279
Ředitelka školy: Mgr. Lenka Kajabová
Telefon: 571 637 063, 734 507 722
Email: l.kajabova@zsbranky.cz

Datum zřízení školy: 22. 12. 1995
Datum zařazení do sítě: 22. 3. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 1. 2005
Identifikační číslo ředitelství
v síti škol: 600 149 854

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola (1. stupeň):	kapacita 90 žáků,	IZO 102 768 072
Mateřská škola:	kapacita 60 dětí,	IZO 150 006 870
Školní družina:	kapacita 30 žáků,	IZO 120 400 677
Školní jídelna:	kapacita se neuvádí,	IZO 150 006 888
Školní jídelna – výdejna:	kapacita se neuvádí,	IZO 150 073 488

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025 (k 30. 9. 2025)

(pp = pedagogičtí pracovníci, pz = provozní zaměstnanci)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků/dětí	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /provozní zaměstnanci	Počet zaměstnanců ve fyzických osobách
1. stupeň	3	33	11	3,5+1,3	4 pp + 2 pz
Školní družina	2	28	14	1,35	3 pp
Mateřská škola	2	34	17	4,1+1,00+0,5	6 pp + 1 pz
Školní jídelna	x	62	x	2,3004	3 pz
Hosp. činnost	x	x	x	0,0996	x
OPJAK	x	x	x	0,5	x

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	Název programu	školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
RVP ZV	ŠVP pro základní vzdělávání „Chci, pokusím se, dokážu“	1. - 5.	33 (k 30. 9. 2024) 32 (k 31. 3. 2025)
RVP PV	ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je nám prima“	2 oddělení (Veverky a Sovičky)	39 (k 30. 9. 2024)

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Branky je málotřídní školou, která je organizovaná jako trojtřídní škola s pěti ročníky prvního stupně základní školy. Škola spravuje dvě budovy – MŠ a ZŠ. Mateřská škola je jednopatrová s třídami v přízemí a v 1. patře. Základní škola je dvoupatrová se třemi učebnami. Třídy jsou vybaveny moderním nábytkem, kvalitními pomůckami, třemi interaktivními tabulemi, počítačovou učebnou ve ŠD, počítači ve třídách, tablety i malými roboty.

Vyučování probíhá ve třech kmenových třídách v 1. a 2. patře budovy. Ve školním roce 2024/2025 byly ročníky spojeny následovně. První ročník byl spojen se čtvrtým ročníkem – I. (1., 4. ročník), třetí ročník byl samostatný – II. (3. ročník) a druhý ročník byl spojen s pátým ročníkem - III. (2. a 5. ročník).

V přízemí budovy se nachází tělocvična, 2 šatny a sociální zařízení, jídelna s výdejnou. Školní družinu, která sídlí v horním patře budovy, navštěvuje většina žáků školy. První oddělení ŠD je vybaveno interaktivní tabulí, počítači, knihovnou a hromadou her. Z důvodu velkého množství dětí ve ŠD jsme posílili o další oddělení, které pracovalo v době od 13.00 – 15.00 hod.

K výuce tělesné výchovy máme k dispozici tělocvičnu se zrekonstruovanou podlahou, obecní víceúčelové hřiště s umělým povrchem a park.

Škola dále využívá ke své činnosti interaktivní panel Optoma, dvě interaktivní tabule, počítače, tablety, malé roboty, přehrávače DVD a CD, kopírky, 3D tiskárnu, nástěnné obrazy, programy firmy Silcom - Didakta (český jazyk, matematika, prvouka, přírodopis, vlastivěda, anglický jazyk, dopravní výchova), program Včelka (matematika, český jazyk, angličtina), program MIUČ Nová škola a dostatečné množství názorných pomůcek, které jsou každoročně doplňovány.

Před jedenácti lety škola prošla významnými rekonstrukcemi (zateplení fasády, nová okna, nová výmalba, nové koberce). Přes prázdniny proběhla výměna střešní krytiny, dále plánujeme opravu vodovodních a kanalizačních trubek v ZŠ i MŠ (v současné době není dostatek finančních prostředků – dle nabídky projektů) a podařilo se nám vyměnit videotelefon v ZŠ.

Stravování žáků je oddělené od MŠ. ZŠ má vlastní jídelnu s výdejnou. Jídlo se vaří v MŠ a převáží se do ZŠ. Základní škola využívá výhodné místní podmínky, které umožňují učit se v přírodě. Využíváme zahradu MŠ, víceúčelové hřiště i zámecký park. Blízko máme do lesa, do polí i k rybníku.

Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Roků pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
1	Ředitelka	1,00	25	VŠ Mgr.
2	Učitelka ZŠ	1,00	32	VŠ Mgr.
3	Učitelka ZŠ	1,00	4	VŠ Mgr.
4	Učitelka ZŠ	0,5	8	VŠ Mgr.
5	Učitelka ZŠ (zástup za nemoc)	1,00	1,5	VŠ Mgr.
6	Učitelka MŠ	1,00	11	VŠ Mgr.
7	Učitelka MŠ	1,00	3	SŠ
8	Učitelka MŠ	1,00	3	SŠ
9	Učitelka MŠ	1,00	16	VŠ Lic.
10	Učitelka MŠ	0,1	17	VŠ Mgr.
11	Vychovatelka	0,95	19	VOŠ
12	Vychovatelka	0,35	1	VŠ Mgr.
13	Vychovatelka	0,05	6	VŠ Mgr.
14	Asistentka	1,00	22	VŠ Bc.
15	Asistentka	1,00	1	VŠ Mgr.

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Roky praxe	Stupeň vzdělání
1	vedoucí ŠJ	0,60	37	SŠ
2	uklízečka, školnice ZŠ	0,80	-	SŠ
3	vedoucí kuchařka	1,00	27	SOU
4	kuchařka	0,80	-	SOU
5	účetní	0,50	32	VŠ Bc.

6	školnice MŠ	0,50	-	SOV
7	školní asistent	0,50	1	SOV

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí
přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí						
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do 1. třídy 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2024	V průběhu školního roku nastoupilo
9	2	9	0

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně	§38 Vzdělávání v zahraničí
1.	9	8	0	0	0	1
2.	8	5	3	0	0	0
3.	11	7	4	0	0	0
4.	3	3	0	0	0	
5.	2	0	1	0	0	
Celkem 1. stupeň	33	23	8	0	0	

Pochvaly na konci školního roku

Celkem bylo uděleno 5 pochval. Z toho 5 pochval ředitelky školy. Pochvaly ŘŠ byly uděleny za mimořádnou čtenářskou aktivitu a reprezentaci školy ve výtvarné soutěži.

V prvním pololetí byla udělena jedna důtka ředitele školy.

Celkový průměr prospěchu v jednotlivých ročnících

1. ročník	1,04
2. ročník	1,29
3. ročník	1,40
4. ročník	1,07
5. ročník	1,70
Celkem:	1,30

Údaje o absenci

Školní rok	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	1217	39,3	0	0
2. pololetí	1746	54,6	0	0
Celkem	2963	93,9	0	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za období srpen 2024 až srpen 2025

Jméno:	Název:	Datum:
Všichni zaměstnanci	BOZP	30. 8. 2024
Mgr. Lenka Kajabová	Školení OPTOMA – online školení pro uživatele interaktivních displejů	17. 9. 2024
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin) - prezenčně	1. – 2. 10.; 8. – 9. 10. 2024
	Čtení a psaní s Včelkou - webinář	9. 10. 2024
	Porada ředitelů VM	16. 10. 2024
	E-bezpečí – Rizika spojená s umělou inteligencí - webinář	14. 11. 2024
	E-bezpečí – Rizikové chování dětí na síti pohledem kazuistiky E-Bezpečí (Digitální wellbeing dětí)	15. 11. 2024
	Linka bezpečí – Rizika na internetu a sociálních sítích	
	Pasti a kotrmelce odkladů školní docházky a nový systém přechodu z MŠ do ZŠ - webinář	23. 1. 2025
	Bez fonologie to nepůjde...webinář Jak připravit předškoláky na čtení	22. 1. 2025
	Nadchnout děti pro čtení – Projekt Mravenčí chuť	6. 3. 2025
	Jak nevyhořet a udržet si radost z učení	26. 3. 2025
	Regionální porada výchovných poradců	12. 5. 2025
	Instagram pro školy (8 hodin) - webinář	20. 5. 2025

	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá	8. 6. 2025
Mgr. Jarmila Pelcová	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin) - prezenčně	1. – 2. 10.; 8. – 9. 10. 2024
Mgr. Monika Juříčková	Odstartujte svoji třídu - webinář	28. 8. 2024
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin) - prezenčně	1. – 2. 10.; 8. – 9. 10. 2024
	Využití AI ve výuce - webinář	1. 12. 2024
	Workshop: iSophi – pedagogická diagnostika	22. 1. 2025
	Jak zapojit celou školu do eko? Webinář	13. 5. 2025
	Matematická diagnostika před koncem školního roku	20. 5. 2025
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá	8. 6. 2025
Mgr. Teresa Podešvová	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin) - prezenčně	1. – 2. 10.; 8. – 9. 10. 2024
Mgr. Kateřina Kopřivová	Školení OPTOMA – online školení pro uživatele interaktivních displejů	17. 9. 2024
	Bez fonologie to nepůjde...webinář Jak připravit předškoláky na čtení	22. 1. 2025
	Taktik: Člověk a jeho svět	20. 5. 2025
	Vykročte do 1. ročníku	27. 5. 2025
	Hravá matematika pro 1. stupeň	28. 5. 2025
	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	29. 5. 2025
Mgr. Simona Slívová	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá	8. 6. 2025
Dagmar Horáková	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin) - prezenčně	1. – 2. 10.; 8. – 9. 10. 2024
	E-Bezpečí – Rizika umělé inteligence - webinář	18. 2. 2025
	Kybernetická bezpečnost pro SMB – Nejčastější chyby v ochraně dat, kybernetické hrozby, o kterých se často hovoří - webinář	25. 9. 2024
	Tajemství marketingu úspěšných škol - webinář	4. 10. 2024
	Čtení a psaní s Včelkou - webinář	9. 10. 2024
	Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách - webinář	10. 12. 2024
	Cyber Show v kině ve VM – Rizika spojená s pohybem v kyberprostoru	18. 11. 2024
	Číselný obor 0 - 100	26. 11. 2024

	Bez fonologie to nepůjde...webinář Jak připravit předškoláky na čtení	22. 1. 2025
	Canva – pro začátečníky – tvorba propagačních materiálů	4. 2. 2025
	Nadchnout děti pro čtení – Projekt Mravenčí chůva	6. 3. 2025
	Canva pro pokročilé	19. 2. 2025
	Komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči (MAP)	13. 3. 2025
	Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace - webinář	24. 3. 2025
	Za hranice domácích úkolů – praktické tipy pro efektivní spolupráci mezi rodiči a učiteli - webinář	17. 3. 2025
	Kazuistický seminář v městské knihovně ve VM	15. 5. 2025
	Jak nevyhořet a udržet si radost z učení - webinář	26. 3. 2025
	Matematická diagnostika před koncem školního roku	13. 5. 2025
Bc. Jena Sikorová	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin) - prezenčně	1. – 2. 10.; 8. – 9. 10. 2024
Mgr. Petra Hermanová	Setkání zaměřené na problematiku ochrany měkkých cílů	28. 8. 2024
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	1.10., 2. 10., 8. 10., 9. 10. 2024
	Legislativní změny pro MŠ	29. 4. 2025
	Nepodceňuj kyberšikany, přísně se trestá	6. 6. 2025
	Dokumenty pro MŠ	12. 6. 2025
Bc. Pavla Žurková	Setkání, zaměřené na problematiku ochrany měkkých cílů	28. 8. 2024
	Workshop k matematickým kufříkům	29. 5. 2025
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá	6. 6. 2025
Věra Kořístková	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin) - prezenčně	1. – 2. 10.; 8. – 9. 10. 2024
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá	8. 6. 2025
Gabriela Šimková	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin) - prezenčně	1. – 2. 10.; 8. – 9. 10. 2024
	Autismus	15. 11. 2024
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá	8. 6. 2025

Soutěže a akce – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025

Již tradičně se zapojujeme do literární soutěže **O poklad strýce Juráša**, kterou každoročně vyhlašuje Městská knihovna ve Valašském Meziříčí ve spolupráci s Masarykovou veřejnou knihovnou Vsetín. Letošní téma znělo: „Strom“ (Život na stromě; Strom splněných přání; Příběh z království stromů; Strom života). Této literární soutěže se zúčastnili celkem 4 žáci (dvě žákyně z 5. ročníku a dva žáci z 2. ročníku). Tentokrát jsme neobsadili žádné místo. V rámci celoročního projektu Recyklohraní sbíráme drobný elektrický odpad, tonery, cartridge a použité baterie. Ve škole učíme děti třídit odpad. Koordinátorkou environmentální výchovy ve škole byla paní učitelka Mgr. Monika Juříčková.

Ve školním roce 2024/2025 naše škola otevřela dva sportovní kroužky pro 1. až 5. ročník „**Cvičíme se Sokolíkem**“ (13 žáků) a velmi oblíbený kroužek „**Florbalu**“, do kterého se přihlásilo 15 žáků. Velký zájem byl také o taneční kroužek, který navštěvovalo 19 žáků. Pěvecký sbor „Skřivánek“ navštěvovalo 13 žáků. Do kroužku „Veselé angličtiny (1. a 2. ročník)“ chodilo 14 žáků a do kroužku „Veselé angličtiny“ (3., 4., 5. ročník) chodilo 9 žáků. Od září se rozběhla „**Školička bruslení**“, celkem 5 lekcí, na kterou se přihlásilo 19 žáků.

Oblíbenou školní soutěž „**Skáču, skáčeš, skácame přes švihadlo**“ vyhrál v kategorii mladších žáků *Jakub Czina*, druhé místo obsadil *Daniel Talaš* a třetí místo *Vojtěch Váhala*. V kategorii mladších žákyň zvítězila *Isabella Vidličková*, druhé místo obsadila *Sofie Štěpánová* a třetí místo si vyskákala *Rozárie Nejedlá*. V kategorii starších žáků zvítězil *Šimon Sázavský*, na druhém místě skončil *Lukáš Chocholatý* a na třetím *Samuel Štěpán*. V kategorii starších dívek zvítězila *Michaela Kováčová*, druhé místo obsadila *Elen Marková* a třetí místo *Ema Petruželová*.

Uspořádali jsme také soutěž ve šplhu s názvem „**Šplhni si!**“. První příčku si v kategorii 1. ročníku vyšplhal *Daniel Talaš*, druhé místo získal *Kryštof Zajíc* a třetí příčku obsadil *Jakub Czina*. V kategorii starších žáků získal 1. místo *Šimon Sázavský*, 2. místo *Lukáš Chocholatý* a 3. místo *Jonáš Sázavský*. V kategorii starších žákyň si 1. místo vyšplhala *Elen Marková*, druhé místo obsadila *Emily Hošková* a 3. místo *Ema Petruželová*.

V únoru jsme zahájili **10 lekcí plavání** pro 2. a 3. ročník (19 žáků), které zajišťuje plavecká škola Kopřivnice – Vodní sporty relax, s.r.o. Plavání se zúčastnily také děti z MŠ (15 dětí), které absolvovaly také 10 lekcí. Děti začaly plavat 4. února a poslední lekce proběhla 15. dubna. Žáci získali plavecké osvědčení.

Naši žáci se již tradičně zapojují do výtvarné soutěže Spolku pro obnovu zámeckého parku s názvem „**Pták roku 2025 – Konipas horský**“. V tomto roce se nejlépe umístily práce *Rozálie Nejedlé* (ZŠ – 1. místo v kategorii 1. a 2. ročník), *Kryštofa Zajíce* (ZŠ – 3. místo – kategorie 1. a 2. ročník), *Michaely Kováčové* (ZŠ – 2. místo – kategorie 3. - 5. ročník). V další výtvarné soutěži s názvem „**Zvířata na farmě**“ jsme získali zvláštní ocenění kolektivní práce dětí MŠ a ŠD. Mezi výherkyně patřila *Emily Hošková*, *Emma Elizabeth Hermanová* a *Elen Marková*.

Již tradičně se v červnu zúčastňujeme matematické soutěže „**MATLA**“ (Matematická laboratoř) pro 4. a 5. ročníky. V tomto roce jsme nezískali žádné ocenění.

V matematické soutěži „**Matematický klokan**“ v kategorii Klokánek se nejlépe umístila *Elen Marková* (62 bodů) a v kategorii Cvrček *Michaela Kováčová* (67 bodů).

Každým rokem se s námi loučí naši „**pátáci**“, kteří vytvoří společnou výtvarnou práci – **TABLO**, které můžete shlédnout na obecní vývěsce u obchodu. V letošním roce byla naší jedinou pátáčkou *Diana Gáborová*, která vytvořila plakát v počítači.

Aktivity směřující k naplnění celoročního projektu „Chci být dobrý čtenář“

Čtení v rodině je klíčem k rozvoji dětí v MŠ a ZŠ. V době digitálních technologií a rychlého životního tempa se čtení v rodinách stává stále důležitějším faktorem pro zdravý vývoj dítěte. Zejména v období mateřské a základní školy má pravidelné čtení zásadní vliv na jazykové schopnosti, fantazii i emoční inteligenci dětí. Proto je rodinné prostředí pro rozvoj čtenářství klíčové. Děti, kterým rodiče pravidelně čtou, mají bohatší slovní zásobu, lépe rozumí textu a snáze se učí vyjadřovat.

V mateřských školách se často setkáváme s rozdíly mezi dětmi, které doma čtou, a těmi, které se s knihami téměř nesetkávají. A přitom už v MŠ se stává čtení prvním kontaktem s jazykem mimo běžnou komunikaci. Děti si zde osvojují rytmus řeči, rozvíjejí představivost a učí se naslouchat.

V ZŠ už čtení ovlivňuje školní úspěšnost. Děti, které čtou pravidelně, mají lepší výsledky nejen v českém jazyce, matematice, ale i dalších předmětech. Nedostatek čtení vede k řadě problémů. Děti mají slabou slovní zásobu, mají potíže s vyjadřováním, nerozumí pokynům učitele a obtížně formulují myšlenky. Objevují se poruchy výslovnosti a řeči, dítě musí navštívit logopeda. Pokud je v rodině čtení vnímáno jako povinnost, děti ztrácejí zájem a raději sahají po digitálních zařízeních. Rodina má na dětské čtenářství dvojnásobně větší vliv než škola.

V naší škole se snažíme pracovat se čtením každý den. Čtení pohádek, návštěvy knihovny, společné výběry knih, zapojení dětí do vyprávění. Necháváme děti převyprávět příběh, vymýšlet vlastní konce nebo tvořit ilustrace. Snažíme se propojit školu s rodinou. Děti se účastní projektů jako jsou „dílny čtení“, zpracovávají čtenářské listy a referáty o oblíbených knihách.

Čtení není jen dovednost – je to most mezi světem fantazie a skutečnosti, mezi dítětem a dospělým. Pokud chceme, aby děti v mateřských a základních školách rostly nejen jako žáci, ale i jako myslící, citící osobnosti, musíme jim dát do rukou knihy. A hlavně – číst s nimi.

Jinými slovy, osvojení čtenářských dovedností je základem pro úspěšné studium na střední nebo vysoké škole, je klíčem pro celoživotní učení. Proto se v naší škole již pravidelně těmto aktivitám věnujeme. Zveme spisovatele do školy, snídáme s knihou a koblihou, seznamujeme děti s encyklopediemi, slovníky, poezií, prózou. Snažíme se vytvořit dětem správný čtenářský vzor, rozvíjet potěšení z četby a potřebu číst, umět prožívat, chápat text, a hlavně mu rozumět. Navštěvujeme knihovnu obecní i městskou, zveme do školy zajímavé osobnosti (projekt „Celé Branky čtou dětem“), které dětem čtou a od 1. ročníku připravujeme čtenářské listy, kterými se snažíme zapojit rodiče do čtenářských aktivit v době, kdy děti ještě neumí číst. Pravidelné čtení, 10 až 20 minut denně, má obrovský vliv na osobnost dítěte, pomáhá prodloužit dobu soustředění a zlepšuje také koncentraci žáků. Dobře číst znamená být úspěšný ve škole.

Naše školní čtenářské snažení v 1. ročníku završíme slavnostní akcí, pasováním na Rytíře řádu čtenářského. Žáci složí slib v knihovně a obdrží certifikát, který je opravňuje se přihlásit zdarma do městské knihovny.

Na konci školního roku vyhodnotíme čtenářské listy a nejlepší čtenáři získají knihu. Rovněž žáci s vynikajícími studijními výsledky jsou odměněni knihou.

Aktivity školy vedoucí k šetrnému přístupu k životnímu prostředí

Závěrečné hodnocení EVVO

Environmentální výchova (EVVO) byla během celého školního roku systematicky začleňována do výuky, projektových dnů i činností školní družiny a mateřské školy. Aktivita byly zaměřeny na podporu **ekologického myšlení, šetrného přístupu k přírodě, zdravého životního stylu a rozvoje hodnotového systému** žáků.

- **Počet zapojených tříd:** 3 třídy ZŠ, 2 třídy MŠ
- **Počet žáků/děti:** 33 žáků ZŠ + 39 dětí z MŠ
- **Počet pedagogů a dalších pracovníků:** 8 pedagogů, 2 asistenti, 1 vychovatelka ŠD + 7 provozních pracovníků
- **Hlavní přínosy:**
 - ✓ posílení ekologického cítění a odpovědného chování
 - ✓ rozvoj zdravého životního stylu
 - ✓ aktivní zapojení do péče o prostředí
 - ✓ prohlubování vztahu ke krajině, komunitě a přírodě
 - ✓ propojení výuky s praxí

Vzdělávací programy a projekty s environmentálním přesahem

- **Ukázka dravců**
Seznámení s významem dravých ptáků a rovnováhou v přírodě – posílení vztahu k živé přírodě.
- **Od záchrany k chovatelství**
Zábavnou formou podpořen respekt ke zvířatům a poznání zásad péče o ně.
- **Pravěk na Valašsku**
Umožnil porovnání způsobu života v souladu s přírodou tehdy a dnes.
- **Oděv v běhu času**
Reflexe využívání přírodních vs. syntetických materiálů – vliv módy na ekologii.
- **Návštěva ZOO Lešná**
Poznávání ohrožených druhů, podpora myšlenky ochrany biodiverzity.
- **Návštěva ekocentra Valašské Meziříčí**
Programy o třídění odpadu a udržitelném chování v běžném životě.
- **Pták roku**
Výtvarná soutěž rozvíjející povědomí o ochraně konkrétních druhů ptactva.

Přímé aktivity v přírodě a s přírodními materiály

- **Uklid'me Česko**
Aktivní účast žáků na úklidu obce – budování zodpovědnosti a vztahu k místu, kde žijí.

- **Udržování školní přírodní zahrady**
Žáci se učili pečovat o prostředí, zalévat rostliny, pozorovat hmyz – ekologické myšlení v praxi.
- **Využití veřejných prostor v obci**
Vycházky, sběr přírodnin – propojení výuky s reálným prostředím.
- **Skřítek Eda a kamarádi z lesa**
Pokladová hra v přírodě – výchova hravou formou k vnímání okolí a spolupráci.
- **Vánoce na Valašsku**
Udržitelné zvyky, výroba dekorací z přírodních materiálů – důraz na tradice a ekologii.

Doprava a šetrný pohyb

- **Pěšky do školy**
Týdenní výzva – podpora ekologické dopravy, budování pozitivního vztahu k okolní krajině.
- **Dopravní hřiště**
Bezpečnost, ale i podpora chůze a jízdy na kole – udržitelný způsob dopravy.

Zdravý životní styl a pohyb

- **Rozhýbej to ve škole, Hýbej se s O. Koňářkem, Kurz bruslení, Kurz plavání, Golfové hřiště**
Podpora fyzické aktivity na čerstvém vzduchu – důraz na zdraví a pohyb jako přirozenou součást života.
- **Celoroční podpora pitného režimu, zdravé stravy a pohybu**
Důsledná výchova ke zdravému životnímu stylu – prevence civilizačních onemocnění.

Kreativní činnosti s ekologickým zaměřením

- **Branecké strašeníčko (dílno)**
Využití přírodních a recyklovaných materiálů – rozvoj tvořivosti a ekologického uvažování.
- **Pečení perníčků**
Důraz na lokální suroviny, udržitelnost a sdílení tradic – prohlubování komunitního ducha.

Hodnotová výchova a občanská odpovědnost

- **Třídní klima**
Budování respektu, spolupráce a morálních hodnot – základ pro zodpovědný vztah k lidem i přírodě.
- **Projekt Bílá pastelka**
Posilování empatie, solidarity a ochoty pomoci – podpora širšího rámce udržitelnosti.

Tematické dny a propojená výuka

➤ Den Země

Celodenní projekt se zaměřením na ekologii, třídění odpadu, ochranu přírody – praktické aktivity ve všech ročnících.

➤ Průřezová výuka EVVO

Tematická propojenost napříč předměty (ČJ, M, AJ, VV, TV, HV, PRV, PŘ) – komplexní rozvoj ekologického myšlení.

Zapojení školní družiny do EVVO

Také školní družina se v průběhu roku aktivně zapojovala do environmentální výchovy a vedla děti k odpovědnému vztahu k přírodě a okolnímu prostředí. Družinové aktivity byly zaměřeny nejen na poznávání přírody, ale také na rozvoj polytechnických dovedností a výchovu k ekologickému myšlení. Mezi hlavní činnosti patřily:

Polytechnická výchova – „Montík – robot ze dřeva“

V rámci tvořivé aktivity děti pracovaly se dřevem a vytvořily robota Montíka, kterého přihlášily do soutěže. Podporovaly tak rozvoj manuálních dovedností a kreativitu s využitím přírodního materiálu.

Ekologické vycházky po cyklostezce během celého roku

- „Po cyklostezce jsme se prošli, plechovky a PETky pohozené našli“
- „Na odpad jsou jiná místa, cyklostezka má být čistá“
- „Na cyklostezce pohozené smetí – po nepořádnících uklízí družinové děti“

Děti se během vycházek zaměřily na znečištění okolí – sbíraly pohozené plechovky a PET lahve a učily se, že odpadky do přírody nepatří.

Zimní přírodovědná vycházka

- „Zimní krajinou do lesa jsme se prošli, u krmelce stopy zvířat ve sněhu našli“

V zimním období děti navštívily les a učily se rozeznávat stopy zvířat u krmelce.

Soutěžní projekt „Cestou přírody“

- „Cestou přírody soutěžíme, fotografií si to povíme“

Děti se účastnily soutěže, ve které pomocí fotografií zaznamenávaly přírodní krásy a učily se vnímat okolní krajinu s respektem.

Návštěvy studánky

- „Ke studánce chodíme, vody si moc vážíme“

V rámci péče o okolí a environmentální výchovy navštěvovaly děti místní studánku a učily se o významu vody a její ochraně.

Environmentálně šetrný provoz školy a každodenní činnost

Kromě jednorázových projektů a programů se naše škola dlouhodobě zaměřuje i na každodenní činnosti podporující udržitelný rozvoj a šetrný přístup k životnímu prostředí. Tyto činnosti se staly běžnou součástí života školy:

- **Celoroční třídění odpadu:** Ve třídách jsou k dispozici koše na smíšený odpad, na chodbách pak nádoby na třídění plastů a papíru. Žáci jsou vedeni k odpovědnému nakládání s odpady.
- **Energetická úspornost a šetření vodou:** Ve škole jsou umístěny informační cedulky upozorňující na šetření energií (zhasínání světel, zavírání dveří), správné větrání a spotřebu vody. U umyvadel jsou nainstalovány spořiče vody a edukativní upozornění.
- **Péče o prostředí školy:** Žáci i učitelé se aktivně podílejí na estetické úpravě školy, pravidelně pečují o **květinovou výzdobu** a **rostliny** ve třídách i společných prostorách. Škola klade důraz na příjemné a zdravé vnitřní prostředí.
- **Estetická výchova a úklid okolí školy:** V rámci výtvarných a pracovních činností se žáci podílejí na výzdobě školy a zapojují se i do úklidu venkovních prostor.
- **Využití přírodních a druhotných materiálů:** Při výuce a tvořivých aktivitách jsou využívány přírodní materiály a suroviny z druhotného zpracování.
- **Využívání přírodního prostředí:** Děti tráví čas v přírodě – využíváme nejen okolní přírodu, ale také **školní zahradu MŠ** vybavenou hmatovou stezkou, kompostérem, krmítkem, vrbovými stavbami, domečkem pro hmyz apod.
- **Účast na ekologických projektech:** Škola se zapojila do projektů „**RECYKLOHRANÍ**“ (sběr baterií a elektrozařízení) a „**FRITEX**“ (sběr použitého oleje), který probíhá na obci.
- **Podpora zdravého životního stylu:** Děti mají pravidelný přístup k ovoci a zelenině v rámci projektů EU „**Ovoce do škol**“ a „**Mléko do škol**“. Klade se důraz na zdravé stravování, kulturu stolování i pitný režim.
- **Zdravé prostředí pro děti:** Dbáme na dostatečné osvětlení, pravidelné větrání tříd, bráníme zbytečným únikům tepla a sledujeme teplotu ve třídách. Snažíme se omezovat množství zbytečných předmětů v aktovkách.
- **Mimoškolní činnost:** Nabízíme odpolední kroužky (anglický, sportovní, výtvarný), ve kterých se dále rozvíjí vztah k pohybu, tvořivosti a přirozenému světu. Dále je zařazen nepovinný předmět Římsko-katolické náboženství, kde se tematizují i hodnoty úcty, ohleduplnosti a odpovědnosti.

Branky 22. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Monika Juříčková, koordinátor EVVO

Akce charitativního a dárcovského charakteru

V říjnu se již tradičně účastníme celostátní sbírky „Bílá pastelka“, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých v ČR. Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo vybrat 2072,- Kč. Podpořili jsme speciální služby pro nevidomé a slabozraké – výuku práce na počítači, nácvik chůze s bílou holí, knihovnu digitálních dokumentů, výcvik vodicích psů pro nevidomé, zaměstnávání zrakově postižených.

Seznam kroužků ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce se nám podařilo otevřít 7 kroužků. Kroužek „Veselé angličtiny pro 1. a 2. ročník“ (navštěvovalo 14 dětí), který vedla Mgr. Monika Juříčková, dále

kroužek „Veselé angličtiny pro 3., 4., 5. ročník“ (navštěvovalo 9 dětí) vedla Mgr. Simona Slímová, sportovní kroužek „Cvičíme se Sokolíkem“ pro 1. – 5. ročník (navštěvovalo 13 dětí) vedla paní Lenka Malučká, kroužek „Florbalu“, který vedl Ing. Josef Zajíc navštěvovalo 15 dětí, „Taneční kroužek“ vedla paní učitelka Věra Kořistková (navštěvovalo 15 dětí), pěvecký sbor „Skřivánek“ pro 1. – 5. ročník (navštěvovalo 13 dětí) vedla Mgr. Monika Juříčková, kroužek „Logopedie“ navštěvovaly 3 děti. Kroužek logopedie v MŠ byl veden Mgr. Petrou Dufkovou. Jako nepovinný předmět bylo vyučováno náboženství, které navštěvovalo 10 žáků.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 ve škole neproběhla kontrola ČŠI.

10. 11. 2024 proběhla z pověření Obce Branky č. 1/2024 veřejnosprávní kontrola na místě podle § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů a § 4 a § 6 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Pověřenými osobami byla paní Mgr. Blanka Palátová, vedoucí kontrolní skupiny, dále paní Mgr. Ladislava Jašíčková, členka kontrolní skupiny, paní Pavla Sedláčková, členka kontrolní skupiny a paní Miroslava Kašíková, hlavní účetní Obce Branky, členka kontrolní skupiny. Závěr: U ZŠ a MŠ Branky nebyla zjištěna případná rizika, která by mohla mít negativní dopad na hospodaření ZŠ a MŠ Branky v budoucnu.

17. – 21. 2. 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření v souladu s §15, odst. 2) zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a k provedení veřejnosprávní kontroly v souladu s § 9, odst. 1) zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů za rok 2024. Předmětem této kontroly byla oblast účetnictví a hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) a b) zákona o finanční kontrole. Závěr kontroly: Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a v zásadě správně. Účetní závěrka podává v zásadě věrný obraz pohledávek a závazků organizace, rovněž tak věrný obraz nákladů a výnosů. Účetní závěrka je sestavena v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb. Organizace hospodáří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady se jeví jako hospodárné a účelné.

17. 4. 2025 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

27. 6. 2025 proběhla kontrola zaměřená na plnění hygienických požadavků stanovených v §7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin.

Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2024/2025 v tomto složení:

Bc. Marek Havran za OÚ Branky
Denisa Chocholatá za rodiče
Dagmar Horáková za ZŠ a MŠ Branky

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Výnosy

Transfer kraj (na mzdy, odvody, učební pomůcky...)	8553926,-
Transfer MŠMT – digitální propast	20000,-
Šablony OP JAK I. část připadající na 2024	323608,-
Šablony OP JAK II. část připadající na 2024	116630,-
Transfer zřizovatel (provoz)	1725000,-
Dotace SFŽP/projekt Přírodní zahrada	15377,-
Úplata za předškolní a mimoškolní vzdělávání	147800,-
Výnosy za školní a závodní stravování	543656,-
Výnosy v hospodářské činnosti	521206,-
Zúčtování fondů do výnosů (včetně darů)	337767,12
Jiné výnosy	46513,-
Úroky	189,53
Celkem	12351672,65

Náklady

Materiál (včetně potravin)	839863,29
Energie	577465,75
Opravy	472421,49
Služby a cestovné	482693,57
Mzdové náklady	6643259,-
Zákonné odvody (sociální a zdravotní pojistné)	2147959,-
Zákonné pojištění a FKSP	104172,-
Odpisy	97113,-
Opravné položky a náklady z vyřazených pohledávek	296,-
Vybavení	410211,97
Ostatní náklady	34523,-
Náklady hospodářské činnosti	490364,-
Celkem	12300342,07
Hospodářský výsledek	51330,58

Účetní závěrka sestavená ke dni 31. 12. 2024 byla schválena radou obce dne 19. 2. 2025.

Rozdělení HV do fondů: 46.330,58 Kč do rezervního fondu a 5.000,- Kč do fondu odměn.

Účetní závěrka byla v souladu se zákonem založena do Sbírky listin.

V Brankách, dne 26. 8. 2025

Zpracovala: Bc. Ludmila Oravová

Schválila: Mgr. Lenka Kajabová

Hospodářský výsledek s rozdělením na střediska k 31. 12. 2024

			náklady	výnosy	HV
středisko	1	ZŠ	1.555.966,09	1.608.016,43	52.050,34
	11	ŠD	20.795,40	37.000,00	16.204,60
	2	MŠ	529.974,18	506.609,00	-23.365,18
	3	ŠJ	636.415,40	612.014,22	-24.401,18
	4	VHČ	490.364,00	521.206,00	30.842,00
	5	kraj	8.573.926,00	8.573.926,00	0,00
	6	jiné zdroje	37.286,00	37.286,00	0,00
	7	Projekt OP JAK I.	323.608,00	323.608,00	0,00
	8	Přírodní zahrada	15.377,00	15.377,00	0,00
	9	Projekt OP JAK II.	116.630,00	116.630,00	0,00
Celkem hospodářský výsledek					51.330,58

Hlavní činnost	20.488,58
Doplňková činnost	30.842,00

V Brankách dne: 27. 2. 2024
Zpracovala: Bc. Ludmila Oravová

Schválila: Mgr. Lenka Kajabová

Fond kulturních a sociálních potřeb

Čerpání a tvorba FKSP 2024

Příjmy	rozpočet	skutečnost
Příděl v r. 2024 + zůstatek na účtu z min. let	63.600,-	65.869,-

Výdaje		
Dary k odchodu do důchodu	0	0
Penzijní přípojištění	33.000,-	32.000,-
Závodní stravování	12.800,-	13.670,-
Sport (plavání, bowling)	7.200,-	8.000,-

Kulturně společenské akce (ke Dni učitelů, před Vánocemi)	7.000,-	14.419,-
Vstupenky na kulturní akce	0	0
Vitamíny	3.600,-	6.800,-
Masáže a fitness pohybové aktivity	0	0
Obuv, dioptrické pomůcky	0	0
Vybavení pro zlepšení pracovních podmínek	0	0
Výdaje celkem	63.600,-	74.889,-

Počáteční stav na běžném účtu	k 1. 1. 2024	43.266,28
Konečný stav na běžném účtu	k 31. 12. 2024	30.300,28

Počáteční stav na účtu 412	k 1. 1. 2024	52.116,28
Konečný stav na účtu 412	k 31. 12. 2024	43.096,28

V Brankách, dne 11. 1. 2025
Zpracovala: Oravová Ludmila

Schválila: Mgr. Lenka Kajabová

Zhodnocení a závěr

Škola má vypracovanou koncepci rozvoje, podle které rozvíjí jednotlivé složky výchovně – vzdělávacího procesu. Školní vzdělávací program „Chci, pokusím se, dokážu“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku.

Zaměřujeme se na rozvoj všech gramotností u žáků, zejména čtenářské (důraz na čtení knih, časopisů, návštěvy knihoven, čtenářské besedy), matematické (účast na matematické soutěži Klokán), sociální (vytváříme ve škole přátelskou atmosféru, vedeme děti k morálním hodnotám, dbáme na součinnost rodiny a školy), digitální (postupné obnovování digitálních technologií), přírodovědné (snažíme se být v úzkém kontaktu s přírodou, mnohé hodiny probíhají venku), finanční (učíme děti pracovat s papírovými penězi), informační (informujeme rodiče i děti prostřednictvím webových stránek, úkolníčku i interaktivního panelu Ámos) a jazykové (rozvíjíme schopnost komunikace v cizím jazyku nejen v hodinách, ale např. také formou kroužků).

Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty podporující zdraví a třídní klima. Zapojujeme se rovněž do projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje.

Nadále chceme pokračovat v rekonstrukci školy, tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále zaměřovat.

S touto výroční zprávou byla seznámena pedagogická rada dne 26. 8. 2025 a byla schválena školskou radou dne 31. 8. 2025.

Mgr. Kajabová Lenka
ředitelka

Příloha č. 1

Hodnocení minimálního preventivního programu

Ve školním roce 2024/2025 jsme v rámci Minimálního preventivního programu (MPP) pokračovali v systematické práci s žáky 1. stupně na rozvoji zdravého životního stylu, bezpečného chování, sociálních dovedností a mediální gramotnosti. Program byl realizován průběžně po celý školní rok a zapojili se do něj všichni žáci i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy. Cílem programu bylo posílení schopnosti spolupráce a empatie mezi žáky, předcházení projevům šikany a nevhodného chování, naučit děti základům bezpečného chování v kolektivu i online prostředí.

Realizované aktivity

1. Podpora pohybu a zdravého životního stylu

Naším cílem bylo motivovat žáky k pravidelnému pohybu a vytvořit v nich pozitivní vztah ke sportu. Děti se účastnily florbalového kroužku, cvičení se Sokolem (Sokolík) a tanečního kroužku. Během roku jsme realizovali kurz bruslení, kurz plavání, navštívili golfové hřiště a uspořádali soutěže ve skoku přes švihadlo a ve šplhu. Děti se pravidelně pohybovaly na čerstvém vzduchu se školní družinou a také v průběhu některých hodin, které bylo možné odučit venku (např. prvouka, výtvarná nebo hudební výchova).

2. Bezpečnost v online prostředí

Žáci 4.–5. ročníku byli pravidelně seznamováni s riziky internetu, kybernetickou bezpečností a ochranou soukromí. Pedagogové absolvovali školení „Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá!“ Policie ČR. Děti se učily rozpoznávat manipulaci, dezinformace, bránit se kyberagresi a vyhledat pomoc pro sebe i druhé.

3. Rozvoj čtenářské gramotnosti a komunitní spolupráce

Škola dlouhodobě spolupracuje s obecní i městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí. Žáci se účastní besed, setkání s osobnostmi obce a kulturních akcí. Aktivně se zapojují do vítání občánků, vystupují pro seniory a připravují pásma koled při rozsvěcování vánočního stromu.

4. Sociální dovednosti a duševní pohoda

V rámci výuky jsme se zaměřovali na řešení konfliktů, zvládání stresu, neúspěchu a kritiky. Vytvářeli jsme ve třídách atmosféru bezpečí, pohody a vzájemného respektu. Děti se učily morálním hodnotám, slušnému chování, pravidlům sociálního soužití a základům první pomoci.

5. Informovanost rodičů

Rodiče byli pravidelně informováni prostřednictvím třídních schůzek (prezenčně i online), žákovských knížek, webových stránek školy, vývěsních tabulí v obci a obecního zpravodaje. Zpětná vazba od pedagogů i žáků byla pozitivní. Učitelé zaznamenali zlepšení



*Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín, příspěvková organizace,
Branky 101, 756 45 Branky, IČO:70918279, tel.: 571637063*

klimatu ve třídách, větší respekt k pravidlům a ochotu řešit konflikty nenásilnou cestou. Program se ukázal jako efektivní nástroj pro budování bezpečného a přátelského prostředí na 1. stupni.

Závěr

Program byl veden školním metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli. V některých třídách se zapojili i externí lektori z oblasti primární prevence. Děti se aktivně účastnily, projevovaly zájem o témata a měly možnost sdílet své názory a zkušenosti.

Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku 2023/2024 úspěšně realizován. Podařilo se naplnit stanovené cíle v oblasti prevence rizikového chování, podpory zdravého životního stylu, bezpečnosti a rozvoje osobnosti žáků. Díky velikosti školy a pestré nabídce aktivit se nám daří vytvářet přátelské vztahy mezi žáky a minimalizovat výskyt šikany. Ve všech uvedených oblastech plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Datum: 20. června 2025, Branky

Zpracovala: Mgr. Lenka Kajabová

Příloha č. 2

Hodnocení plánu výchovného poradce za školní rok 2024/2025

Práce výchovného poradce probíhala v rámci jedné hodiny týdně pro rodiče, popř. i žáky, vždy v pondělí od 14.00 hod. do 15.00 hod. Rodiče však nevyužívali tento den, raději si vždy domluvili jiný termín po telefonu. Výchovný poradce byl k dispozici pro řešení speciálně pedagogických problémů žáků a také pedagogům dle potřeby.

Informace o výchovném poradci byly vyvěšeny spolu s konzultačními hodinami, plánem VP na nástěnce u ředitelny a na nástěnkách při vchodu do školy. Dále pak jsou informace uvedeny na webových stránkách www.zsbranky.cz

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo v ZŠ a MŠ Branky integrováno 7 žáků a 1 dítě v MŠ. Třem žákům byla poskytována speciálně pedagogická péče speciálním pedagogem, třem žákům byla v průběhu roku poskytována pedagogická intervence, kterou poskytovali TU a speciální pedagog a jedno dítě mělo asistenta pedagoga. Dítě v MŠ mělo poradnou nastaveného asistenta pedagoga.

V MŠ se již tradičně zaměřujeme na pravidelnou, pečlivou přípravu předškoláků, kteří po prázdninách nastupují do 1. ročníku ZŠ. Starší děti z oddělení Soviček se cíleně věnují předškolní pedagogice s přípravou na 1. ročník ZŠ. V MŠ byla zajištěna logopedická výuka speciálním pedagogem. Ve školním roce 2024/2025 proběhly 4 cílené návštěvy předškoláků v ZŠ, z toho jedna s rodiči. Děti se připravovaly na pobyt ve škole zábavnou formou. Seznamovaly se nejen s prostředím školy, ale také se svými budoucími učiteli. Tematickou výpravu na Ostrov ovoce a zeleniny (s ochutnávkou ovoce a zeleniny) jsme připravili nejen pro děti, ale také pro rodiče. Zapojili jsme je do jednotlivých aktivit. Snažili jsme se jim ukázat, jak nejlépe své dítě připravit na přechod do ZŠ. S rodiči a předškoláky proběhla schůzka v MŠ, kde byly rodičům podány informace ohledně zápisů do 1. ročníku. Třetího dubna proběhl zápis do 1. ročníku ZŠ. Celkem jsme zapsali 9 žáků, 1 žákyně nebyla přijata z důvodu doporučeného odkladu školní docházky.

Učitelé byli pravidelně informováni výchovným poradcem na pedagogických radách o žácích se SVPUCH. Rovněž probíhala komunikace mezi poradnou a učiteli, OSPOD a ředitelkou školy. Byly zakoupeny nové pomůcky, které dětem pomohou se lépe zapojit do výuky. Rodiče žáků s podpůrnými opatřeními jsme pravidelně upozorňovali na nutnost objednat se na kontrolní pedagogicko-psychologické vyšetření žáka se SVP 3 měsíce dopředu (přes prázdniny KPPP nefunguje).

Žáci zvládli veškeré učivo předepsané ŠVP. Na konci roku proběhly besedy o bezpečnosti pro období letních prázdnin.

Na závěr školního roku, při slavnostním rozloučení se starostou obce Mgr. Františkem Svobodou, byla ředitelkou školy zhodnocena činnost žáků a nejlepší žáci školy byli oceněni knihou. Také proběhlo rozloučení s jedinou žákyní 5. ročníku, která odešla na ZŠ Křižná. Žáci dostali drobné dárky a památeční album s fotografiemi z jejich pětiletého působení v ZŠ Branky.

Výhodou práce výchovného poradce v malotřídní škole je možnost navázat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy. Proto neustále zdůrazňujeme nutnost spolupráce s rodiči našich žáků. Také díky nim, jejich spolupráci, byl Plán výchovného poradce pro školní rok 2025/2026 splněn.

Příloha č. 3

Akce školy během školního roku po jednotlivých měsících

- Září:** Slavnostní zahájení školního roku – pasování prvňáčků starostou obce (společně s rodiči) – motiv piráti
Podzimní výzdoba školy, tělocvična v námořnickém stylu
Dravci (ZŠ i MŠ)
Dopravní hřiště 4. - 5. ročník – řešení dopravních situací, ohrožení zdraví
Rozjezd zájmových útvarů
Vítání občánků
Školička bruslení č. 1
- Říjen:** Příprava vystoupení pro seniory, příprava pozvánek
Snídaně s knihou a koblihou
Dopravní hřiště 4. – 5. ročník
Školička bruslení č. 2, 3, 4, 5
Charitativní akce „Bílá pastelka“
„Branecské strašeníčko“ – výzdoba školy, dílny pro rodiče a děti ZŠ a MŠ
Literární soutěž „O poklad strýca Juráša“
Vystoupení pro seniory (program MŠ, ZŠ – tanec, zpěv)
- Listopad:** Třídní klima (p. Koryčanská) – posilování zdravého a bezpečného klimatu ve škole
Program v zámku Kinských – Pravěk; Oděv v běhu času
Příprava vánoční výzdoby školy, výroba vánočních výrobků s maminkami a tatínky
Vítání občánků
Rozsvěcování vánočního stromu na obci, program s koledami
- Prosinec:** Vánoční výzdoba školy – okna, nástěnky, třídy, vchod
Mikuláš ve škole i školce, mikulášská nadílka
Pečení perníčků, zdobení
Zámek Kinských – vánoční program
Vánoční dílny pro děti a rodiče ZŠ (výroba věnců, vánočních ozdob, ikeban...)
Vánoční besídka pro rodiče ZŠ i MŠ (tanec, recitace, zpěv, divadlo)
Příprava a rozesílání vánočních přání do škol a firem
Vánoční besídky ve třídách – povídání o vánočních zvycích, tradicích, vánoční nadílka ve třídě u stromečku, vánoční vystoupení
- Leden:** Snídaně s knihou a koblihou – pravidelná čtenářská aktivita
„Tříkrálová koleda“ – projektový den s MŠ
Předškoláci ve škole – program pro budoucí prvňáčky
Soutěž Skáču, skáčeš, skáčíme přes švihadlo!
Pasování 1. ročníku na rytíře Čtenářského řádu
- Únor:** Plavání (2. – 3. ročník) – č. 1. – 3.
Návštěva Vrtule se ŠD

Předškoláci ve škole – program se současnými prvňáčky
Snídaně s knihou a koblíhou
Projekt „Valentýnský rej“ – psaní „Valentýnek“, hry, soutěžení
v tělocvičně, malování srdíček
Masopustní veselí v hodinách – masopustní zvyky, vyrábění masek,
vyprávění

Březen: Karneval ŠD
Příprava jarní výzdoby školy – oken, chodeb, tříd, výroba výrobků
na velikonoční jarmark
Výpravy za poznáním pro předškoláky – „Výprava na ostrov ovoce
a zeleniny“
Plavání č. 4 - 7
MDŽ – výroba přáníček pro maminky
Příprava na vystoupení ke Dni matek
Velikonoční dílny se štafetovými závody v tělocvičně
Výtvarná soutěž „Pták roku 2024“
Velikonoce na Valašsku – zámek Kinských

Duben: Plavání č. 8 - 10
Den Země – projektový den
„Uklidme Branky“
Plavání č. 8 - 10 lekcí
Zápis do 1. ročníku ZŠ (proběhl s rodiči i s prvňáčky)
Od záchrany k chovatelství – beseda s ukázkami 40 druhů ptáků
Dopravní hřiště 4. – 5. ročník
Tělocvik s Ondrou Koňáříkem (FAČR) – „Škola v pohybu“

Květen: Matematická laboratoř „MATLA“
Den matek pro veřejnost – program, dárky, přáníčka
Zápis do MŠ
Výlet ZOO Lešná
Vyhodnocení výtvarné soutěže „Pták roku 2024“
Focení s paní Schindlerovou

Červen: Den dětí na golfovém hřišti Komárno
Dopravní hřiště
Smysluplná recyklace – učíme se třídit
Nácvik poplachu
Chystání balíčků pro 5. ročník
Skřítek Eda a kamarádi z lesa – venkovní pokladovka pro první ročník
„Tablo žákyně 5. ročníku“ – vyvěšeno na škole
Slavnostní ukončení školního roku 2024/2025, rozloučení s pátáky

Příloha č. 4

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY za školní rok 2024/2025 (1. oddělení)

Nedílnou součástí školy byla během školního roku 2024/2025 školní družina, která poskytovala zájmové vzdělávání pro žáky 1. až 5. ročníku. Nabízela pravidelnou, příležitostnou, vzdělávací i rekreační činnost. Školní družina je dětmi i rodiči velmi oblíbená pro svou pestrou a různorodou nabídku, o čemž svědčí téměř maximální možná účast žáků ZŠ Branky.

Družina byla dlouhodobě organizována jako jedno oddělení pod vedením kvalifikované vychovatelky Dagmar Horákové, která zde působí již 16 let. Vzhledem k tomu, že letos školní družinu navštěvovalo 29 z celkových 33 žáků školy, bylo – stejně jako v předchozím roce – schváleno rozšíření provozu o druhé oddělení v době od 13:00 do 15:00 hodin. Aktuálně je provoz zajištěn v ranním bloku od 6:00 do 7:40 a v odpoledním bloku od 11:40 do 15:45.

Obě oddělení školní družiny byla často propojena a činnost v nich probíhala ve vzájemné spolupráci. Programy a aktivity byly připravovány pod vedením vychovatelky Dagmar Horákové, na kterou jsou děti zvyklé a která svou dlouholetou zkušeností přispívala k plynulému chodu a pestrosti družinové činnosti. Paní Horáková rovněž zajišťovala správu webových stránek školní družiny včetně pravidelné fotodokumentace, organizovala celoroční projekty a soutěže, aktivně se zaměřovala na rozvoj čtenářské gramotnosti, prevenci sociálně patologických jevů a podporu sportovních činností jak v interiéru, tak ve venkovních prostorách. Hodnocení druhého oddělení není součástí tohoto dokumentu.

Ve školní družině působila také asistentka pedagoga, která byla v 1. třídě přidělena k žákovi s podpůrným opatřením. Po jeho odchodu ke vzdělávání do Anglie ve druhém pololetí začala asistentka vypomáhat ve 2. oddělení, kde se podílela na výchovné činnosti se staršími dětmi.

Celoroční vzdělávací plán školní družiny nesl název „Všichni jsme kamarádi“. Šlo o projekt rozdělený do tematických celků, rovnoměrně rozložených do deseti kalendářních měsíců. Obsahově se zaměřoval na posilování přátelských vztahů mezi dětmi, bezpečnost, výchovu k ohleduplnosti vůči přírodě, lidem i zvířatům. Nedílnou součástí programu byly výtvarné, pracovní, pohybové a hudební aktivity. Každý měsíc byl obohacen o řadu rozmanitých činností, které dětem přinášely nové poznatky, zkušenosti i hodnotné zážitky.

Vychovatelka se při každodenní práci soustavně snažila vytvářet podnětné, bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém se děti cítily dobře, mohly se svobodně rozvíjet, učit, bavit se a osvojovat si základní společenské hodnoty. Veškeré činnosti byly v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání.

Nabídka zájmových aktivit byla pestrá a přizpůsobená individuálním potřebám dětí. Velký důraz byl kladen na bezproblémové začlenění romských dětí do kolektivu, vzájemný respekt mezi žáky a budování přátelského klimatu. Organizované aktivity směřovaly k rozvoji pozitivních osobnostních rysů, komunikačních schopností a sociálních dovedností.

Školní družina aktivně využívala dostupné prostory školy – tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu, školní hřiště, obecní dětské hřiště i fotbalové hřiště. Výchovně vzdělávací činnost byla obohacena o aktivity podporující čtenářskou gramotnost a pohybové dovednosti, což se pozitivně odráželo v zájmu dětí i jejich osobnostním rozvoji.

Družina rovněž úspěšně spolupracovala s vedením mateřské školy, třídními učiteli, rodiči, ZŠ Choryně, ZŠ Loučka, SDH Branky, místními myslivci, Spolkem pro obnovu parku, Obcí Branky, kroužkem Sokolík, výukou náboženství a florbalovým kroužkem.

V rámci profesního rozvoje se vychovatelka Dagmar Horáková zúčastnila řady vzdělávacích aktivit – školení, webinářů a seminářů zaměřených na umělou inteligenci, čtenářskou a matematickou gramotnost, komunikaci s rodiči, kyberbezpečnost i psychohygienu. Aktivně využívala platformy jako Včelka, Canva či Než zazvoní. Zdarma absolvovala přes 20 online i prezenčních kurzů. Účastí na těchto aktivitách zvyšovala svou odbornost a obohacovala činnost školní družiny. Zapojila se také do projektů Rozhýbej to ve škole, Pešky do školy a Zdravě a sportovně.

Aktivity konané v průběhu školního roku	
1. Účast v soutěžích: „Budeme soutěžit, družina chce zvítězit“ „Montík – robot ze dřeva, fantazie k soutěži potřeba“ „Obrázky z Branek malujeme, pak diakonii je darujeme a panu Levému za radu děkujeme“ „Nepracovali jsme marně, dostali jsme cenu za zvířata na farmě“ „Soutěž Seftík a Seftinka – vytvořit společné dílo byla podmínka.“ „Z masny KRASNO máme ocenění, omalovánky, kalendář a hry nejsou k zahoezení“ „Cestou přírody soutěžíme, fotografií si to povíme“ „Do soutěže se zapoj, o nejlepší domácí nápoj“ „Úkol čtenářských zpráv, přečti zlínský mrakodrap“ „Za nápoj, co osvěží, máme diplom z soutěži“ „Dobře my jsme uspěli, za obrázky v Citadeli“ „Ze soutěže výslužky – sladkosti, přívěsky a tužky“	
2. Spolupráce se spolky a školami: Den otevřených dveří v knihovně (Obecní knihovna Branky 7.11.2024) Otvírání cyklostezky (9.10.2024) Posezení s důchodci Sbor občanské záležitosti (31.10.2025) výroba přáníček Bazárek a eko výstava výrobků (Kulturní komise Branky 8.11.2024) Vánoční jarmárek (Kulturní komise Branky 1.12.2024) Roráty (Farnost Branky 3.12.2024) Rozsvěcování vánočního stromku (Kulturní komise Branky 1.12.2024) Velikonoční jarmark (Kulturní komise Branky) Vítání občánků Sbor pro občanské záležitosti (5.4. 2025) Pták roku (Spolek pro obnovu parku 31.5.2025) Kácení máje (Obec Branky 31.5.2025) 1.sv. přijímání (Farnost Branky (25.5.2025) Výlet na Hostýn s dětmi ZŠ z náboženství pedag.dozor (10. 6. 2025)	
3. Zábavné akce a odpoledne: „U školy k vidění, nové krásné sezení“ „Piknik v parku, slunce hřeje, podzimní den se krásně směje“ „Podzim v parku kouzlí barvy kolem nás, družina si hraje užívá si čas“ „Hrabání v parku trávník vyčistí, zábavy si užijeme při skákání do listí“ „Našich zesnulých předků si vážíme, se svíčkou a vzpomínkou na dušičky na hřbitov chodíme“ „Svou obec dobře znám, významná místa rozeznám“ „Hola, hola, ať žije čertovská škola“ „Canis terapie – psí přítomností léčení je“ „Kousek dobré mrazliny, oslavíme narozeniny“ „Prošli jsme se na vlakové nádraží, podívat se, zda mašinky do sebe nenaráží“ „Nikdo by se nenadal, je tu opět karneval“ „K posezení velké v kruhu špalíčky, líbí se nám více, než plastové židličky“ „Zblízka i na dálku, poznáváme praktikantku Natálku“	

„Filipojakubská noc, plná kouzel je moc“ „Špekáčky jsme opékali, moc si na nich pochutnali, s hořčicí i s kečupem, bylo teplo, ač duben“ „V parku ČT1 nás točí, radostí září naše oči“ „V parku při pikniku, prožili jsme romantiku“ „V parku ČT1 nás točí, radostí září naše oči“
4. Významné dny: „Svit sluníčka podzimní, náladu nám ovlivní“ „Svatý Václav, patron naší země české, povídání o něm zajímavé a hezké“ „Nepřijel svatý Martin na bílém koni, v družině ale něco voní“ „O Rorátech svítily lampičky, měli dospělí i dětičky“ „O Třech králich si povídáme, jak to kdysi bylo se dozvídáme“ „Prima byla diskotéka na Valentýna“ „Den Země se nám pokazil, protože přšlo ze všech sil“ „Ke studánce chodíme, vody si moc vážíme“ „Pod májkou jsme si povídali o májce, starodávna tradice jako v pohádce“ „Při cestě do školy na sochu udělám kuk a kuk. Kdopak to je? No, přeci svatý Jan Nepomuk“
5. Preventivní programy: „Ne auto, ale nožičky, dopraví nás do naší školičky“ „O policejní auto s radarem a majákem, projevíly děti velký zájem“ „Pěšky do školy chodíme, v družině si o tom zpíváme“ „Finanční gramotnosti se učíme, v životě peníze šetříme“ „O čem v komunitním kruhu povídání, přece o slušném družinovém chování“ „Kdo nezná bezpečný internet, problémy má hned“ „Ruku na to podáváme, že už zlobit přestáváme“
6. Kuchařské dovednosti: „Jablečný závin s ořechy a čokoládou, vůně se líne i s dobrou náladou“ „Mlsali jsme sladoučké rohlíčky, nezůstal ani drobeček maličky“ „Sláva, hurá, nazdar! Za vysvědčení pohár“ „Snědli jsme palačinky s tvarohem, uzvedneme i činky za rohem“ „Špekáčky jsme opékali, moc si na nich pochutnali, s hořčicí i s kečupem, bylo teplo, ač duben“
7. Polytechnická výchova, ekologie a příroda: „Montík – robot ze dřeva, fantazie k soutěži potřeba“ „Po cyklostezce jsme se prošli, plechovky a PETky pohozené naši“ „Na odpad jsou jiná místa, cyklostezka má být čistá“ „Cestou přírody soutěžíme, fotografií si to povíme“ „Ke studánce chodíme, vody si moc vážíme“ „Na cyklostezce pohozené smetí – po nepořádnících uklízí družinové děti“
8. Bez sportu ani den a za každého počasí: „Už se více hýbáme, správně při tom dýcháme“ „Ve škole to rozhýbej, tělo při tom namáhej“ „Na školní zahradě průlezký nás volají, děti se hrát i smíchu oddají“ „Velkou překážkovou dráhu v tělocvičně zvládáme překonati svižně“ „Z prvního sněhu se radujeme, v parku zvesela bobujeme“ „Slunce, slunko, sluníčko, užíváme si hřiště hodně, ne maličko“ „Byl to trochu spěch, na tartanu štafetový běh“ „Fajn bylo na hřišti u Bazalkového, i když se tam neudálo nic velkého“ „Slunce, slunko, sluníčko, užíváme jara hodně, ne maličko“ „U naší mateřské školky, užívají si jara kluci i holky“ „Na tartanu přes překážky hopky. Čas měřily stopky“
9. Výtvarné a pracovní aktivity: „Kde domov můj bylo zadání, k malování nás dohání“

„Na stěně charity obrázky, malované z lásky“ „Obrázky z Branek malujeme, pak diakonii je darujeme a panu Levému za radu děkujeme“ „Ruce šikovných dětiček, vytvořily pro bazárek obraz z ruliček“ „Kdo na lentilky kulí očka, pokusů se dočká“ „Ano, tak to je, přáli jsme k Velikonocům klientům diakonie“ „Dobře se bavíme, když ovečky na jarmark vyrábíme“
10. Hosté ve školní družině: „Zimní krajinou do lesa jsme se prošli, u krmelce stopy zvířat ve sněhu našli“ „První v cílové čáře, mistr republiky, Adrien Vlach, ve své káře“ „Elenka – mladá slečna, v gymnastice úspěšná“ „Matyas s drony dělá houpy hou, zábavná krásná show“ „S Rayanem se loučíme, o Anglii se učíme“
11. Čtenářská gramotnost: „Den otevřených dveří, knihovna dnes láká, každá kniha příběh má, co na vás tu čeká.“ „Dveře knihovny pro vás otevřeny, kvalitní program zaručený“ „V celém Česku dětem čtení, ve světě to běžné není“ „Pondělní chvíle kniha nás zve, za Honzíkovou cestou, kdo chce, tak jde“ „Úkol čtenářských zpráv – Zlínský mrakodrap“ „V přírodě o jaru čtení, náladu k lepšímu změni“ „Pro maličké dětičky, recitujeme básničky“ „S Andersenem v knihovně noc, líbila se nám všem moc“ „Úkol čtenářských zpráv, přečti zlínský mrakodrap“ „V knihovně si knihy půjčíme, často z nich se poučíme“
12. Tradiční český rok: „Roční období PODZIM, babí léto, Svatá Ludmila“ „Sklizeň úrody, dokopaná, posvácení, lovecké hony“ „Svatý Martin, draní peří“ „Vánoce – vánočka, ryba, stromeček, lití olova, krájení jablíček, házení pantoflem“ „Roční období ZIMA, Silvestr, Nový rok“ „Hromnice, Svatý Matěj, masopust, Popeleční středa“ „Roční období JARO, čtyřicetidenní půst, šest postních nedělí“ „Pašijový týden, “ „Pálení čarodějnic a stavění Májky“ „Roční období LÉTO – letnice, obchůzky královniček, prosebnice“
13. Výlety: „Když se dobře učíme, za pěkné chování Vrtuli točíme“
14. Redakorské činnosti: Webové stránky školy – informování rodičů a veřejnosti o všech akcích a dění ŠD Zpravodaj Obce Branky Zpravodaj Ovečky Loučka Zpravodaj Valašské Meziříčí
15. Projekty: Celé Česko čte dětem Pěšky do školy Týden knihovny Rozhýbej to ve škole Život na farmě Včelka – trenér čtení Zdravě a sportovně Finanční gramotnost Montík o vzdělávací pomůcky Kde domov můj Seftík a Seftinka Šunkotéka Masna Krásno Dny bezpečného internetu

Přečti Zlínský mrakodrap
Rosteme s knihou

16. Projektové dny:

„Už se více hýbáme, správně při tom dýcháme“
„Pěšky do školy chodíme, v družině si o tom zpíváme“
„Ve škole to rozhýbej, tělo při tom namáhej“
„Kde domov můj bylo zadání, k malování nás dohání“
„Na stěně charity obrázky, malované z lásky“
„V celém Česku dětem čtení, ve světě to běžné není“
„Finanční gramotnosti se učíme, v životě peníze šetříme“
„Ano, tak to je, přáli jsme k Velikonocům klientům diakonie“

17. Pedagogická odborná souvislá praxe:

Do školní družiny docházela na souvislou pedagogickou praxi bývalá žačka naší školy, studentka 3. ročníku Gymnázia Jana Blahoslava – Střední pedagogické školy v Přerově, Natálie Volrábová.

Školní družina v Brankách i v tomto školním roce potvrdila svou významnou roli ve výchovně-vzdělávacím systému školy. Díky pestré nabídce aktivit se družina stala bezpečným, podnětným a oblíbeným místem pro děti. Družina úspěšně rozvíjela klíčové kompetence žáků, podporovala jejich tvořivost, čtenářství, pohyb i sociální dovednosti. Dobrá spolupráce vychovatelky s rodiči, spolky a obcí výrazně přispěla k jejímu pozitivnímu obrazu navenek.

V Brankách, dne 26. 6. 2025

Zpracovala: Dagmar Horáková
vychovatelka 1. oddělení

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY za školní rok 2024/2025 (2.oddělení)

Školní rok plný dobrodružství, tvořivosti a společných zážitků

Uplynulý školní rok byl pro děti ve 2. oddělení školní družiny bohatý na rozmanité činnosti, zážitky a neopakovatelné chvíle. Každý den jsme společně objevovali svět kolem nás – hravě, tvořivě a s radostí. Společné chvíle byly naplněny smíchem, přátelstvím a učením formou hry.

Hravost, pohyb a objevování

Rok jsme odstartovali seznamovacími a týmovými hrami, které nám pomohly vytvořit bezpečné a přátelské prostředí. Dále jsme hráli karetní a stolní hry, vyzkoušeli smyslové aktivity na ochutnávání či poznávání po hmatu, soutěžili ve dvojicích i skupinách a pořádali jsme vědomostní i pohybové soutěže.

Nechyběl ani sport – s chutí jsme si zahráli fotbal, vybíjenou či míčové hry. Cvičili jsme s kruhy, běhali štafety i překážkové dráhy a zdolávali výzvy na čas. Využívali jsme všechna hřiště v okolí – školní, fotbalové, i ta v parku či u cyklostezky. V přírodě jsme nejen sportovali, ale i relaxovali – na pařezech, u odpočívadla nebo při pikniku na dece.

Tvoření a fantazie

Dětská fantazie dostala prostor při vyrábění – tvořili jsme kytice z barevných listů, čerty a Mikuláše, betlém, kreslili zážitky z výletů i prázdnin a stavěli bunkry či originální stavby ze stavebnic.

Nechybělo ani pečení – s chutí jsme se pustili do přípravy svatomartinských rohlíčků a oslavili palačinkový den.

Na podzim hrabali listí, v zimě jsme stavěli sněhuláka a na jaře pozorovali proměny přírody. Učili jsme se o zvířatech, hledali přírodniny, poznávali své smysly i sílu spolupráce.

Čtení, příběhy a poznávání

Družina se aktivně zapojila do čtenářských projektů jako Celé Česko čte dětem, Číst se dá všude nebo Týden knihoven. Četli jsme pohádky, dobrodružné příběhy i encyklopedie, objevovali svět komiksů a zajímali se o místní tradice. Nechyběla návštěva knihovny, ale ani netradiční místa ke čtení pod širým nebem.

Zajímali jsme se také o svět kolem nás – hráli jsme hry o finanční gramotnosti, poznávali naši obec, sochu sv. Jana Nepomuckého či úspěchy známých osobností. Zúčastnili jsme se Dne internetu, Dne vody a Dne Země.

Akce, slavnosti a výlety

Během roku jsme zažili pestrou škálou událostí:

- Čertoviny, Roráty, Valentýnské cvičení, Den matek,
- Den sportu, Barevné pokusy s lentilkami, Den zdraví,
- Canisterapie, návštěva koní u Jurajdů, bobování v parku,
- Šunkotéka, Montík, Obecní jarmark, Přechti Zlínský mrakodrap,
- Závěrečná oslava s pohárem zmrzliny – sladká tečka za rokem plným zážitků.

Každá z těchto akcí nám přinesla nové poznatky, radost i smích a posílila náš kolektiv.

Děti ve 2. oddělení školní družiny letos prožily mimořádně bohatý a radostný rok. Ať už šlo o sport, tvoření, čtení nebo společné výpravy, každá aktivita přinesla dětem nové dovednosti, kamarády i zážitky, na které se bude dlouho vzpomínat. Děkujeme dětem za jejich nadšení a rodičům za důvěru a podporu.

Během roku jsme se řídili školním vzdělávacím plánem pro družinu, plánem výchovně vzdělávací práce školní družiny pro rok 2024 – 2025 a vnitřním řádem školní družiny.



*Základní škola a Mateřská škola Branky, okres Vsetín, příspěvková organizace,
Branky 101, 756 45 Branky, IČO:70918279, tel.: 571637063*

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace.....0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace.....0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace.....0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona.....0

V Brankách dne 26. 8. 2025

Mgr. Lenka Kajabová
ředitelka školy